



BÜLTEN

"KENDİMİ TANIYORUM" 5 YAŞ



FİZİKSEL ÖZELLİKLERİM

TEMA: "KENDİMİ TANIYORUM"

- » Köprü görsellerini inceleme
- » Köprüler hakkında sohbet etme
- » Nehir üzerinde köprü tasarlama
- » Fiziksel özelliklerimiz hakkında sohbet etme
- » Kendi resimlerinden yapboz etkinliği yapma
- » Renkli küpler ile sudoku etkinliği yapma
- » Boy ölçüm aletlerini inceleme
- » Kendi boylarını ölçmeye çalışılarak boy cetveli tasarlama
- » Çerçeve içine kendi yüzünü tasarlama
- » "El izi nedir, herkesin el izi aynı mıdır?" soruları üzerine sohbet etme
- » Resimlerinin yanına el izi baskısı çalışması yapma



DUYU ORGANLARIM - İÇ ORGANLARIM

- » “Bir yemeğin güzel koktuğunu, bir resmin güzel göründüğünü, bir meyvenin tatlı olduğunu, bir şarkının çaldığını, bir buzun soğuk olduğunu nasıl anlarız?” soruları üzerine beyin fırtınası yapma
- » “Beş Duyu Organımız Var” videosunu çocuklarla birlikte izleme
- » “Videoyu gözlerimle izledim peki ya videoda neler gördüm?” sorusu hakkında çalışma yapma (STEM)
- » Öğrencilerin el kalıplarını oluşturma
- » “Beş Parmak Ucuna Beş Duyu Organı” görsel yapıştırma etkinliği yapma
- » “Duyu Bütünleme” oyunu oynama
- » Öğrencilerin ayakkabılarını çıkartıp parkuru tamamlama çalışması yaptırma
- » “Limonun tadı nasıldır, neye benzer?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Limonu sınıfa getirip tadına bakma
- » Limon dilimleri ile bir nesneyi başka bir varlık haline dönüştürerek obje art çalışması yapma
- » Düz ve zikzak çizgiler çizilmiş renkli kartonları makasla kesme
- » Pentalitha küpleri ile öğretmenin söylediği kadar küpü üst üste takma
- » Kalp, akciğer, bağırsak ve midemiz hakkında bilgi edinme
- » İç organlarım videosu izleme
- » İnsan vücudu çalışma kâğıdı etkinliği yapma



AİLEM - EVİM

- » Bir hayvan fotoğrafı ile sınıfa girme
- » “Aile ne demek, kimlerden oluşuyor? soruları üzerine konuşma
- » Yavru hayvanlar ile ebeveynleri arasındaki benzer-farklı yönler hakkında konuşma
- » “Anne Kirpi ve Yavruları” etkinliği yapma
- » “Evimiz nasıl bir yer, neye benziyor, hangi renklerden oluşuyor?” soruları üzerine konuşma
- » “Bir ev tasarlamak istesen bu nasıl olurdu, hangi renklere sahip olurdu?” sorusu üzerine beyin fırtınası yapma
- » Yamalı Evler (Patchwork House) tasarlama
- » Resim kâğıdı ile parmak baskısını ve noktaları renklerine göre eşleştirme
- » Evde kimlerle yaşadığı hakkında sohbet etme
- » Topu tutan öğrencinin aile üyeleri hakkında sohbet etme
- » İkili gruplar halinde karton içinde elleriyle ilerleyerek yarış yapma
- » Pentalitha küpleri ile öğretmenin söylediği kadar küpü üst üste çıkarma



BENZERLİKLER VE FARKLILIKLAR

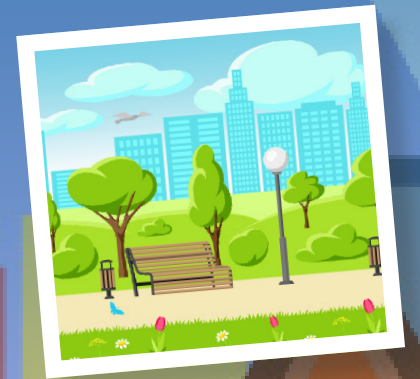
- » Kendimize saygı (özsaygı) ve farklılıklara saygı hakkında sohbet etme
- » Çemberde kişinin sevdiği bir nesne ya da aktivite ile ilgili oyun oynama
- » “Ayna ne için kullanılır, nerelerde olur?” soruları üzerine sohbet etme
- » Öğrencilerle birlikte aynanın önüne geçerek göz, saç, ten renkleri inceleme
- » Kendisini çizme etkinliği yapma
- » Kodlama çalışması yapma
- » Zebra, leopar, zürafa, çita gibi değişik desenli hayvan resimleri inceleme
- » “Hayvanlar da tıpkı insanlar gibi birbirinden farklı görünüme sahip mi?” sorusu üzerine beyin fırtınası yapma
- » Zebra oluşturma etkinliği yapma
- » Çizgili Zebra hikâyesini anlatma
- » “Farklı Ama Aynı” kitabının kapağını inceleme
- » “Farklı Ama Aynı” kitabını okuyarak hakkında sohbet etme
- » Parmak İzi deneyi yapma
- » En sevdiği nesnelerin yer aldığı fotoğrafları inceleme



- » Barış Manço şarkıları ile özgün şekilde dans etme
- » “Kırmızı Kuş” hikâye kitabını okuma ve origami kuş çalışması yapma
- » El kalıplarından zebra etkinliği yapma
- » “Çizgili Zebra” hikâyesi ile (P4C) çocuklarla felsefe çalışması yapma
- » Benzerliklerimiz ve farklılıklarımız hakkında sohbet etme
- » Öğrencilerin el izlerinden “Farklılıklara Saygı” afişi oluşturma

ÇEVREM

- » “Evimiz nerede, kaç katlı, kaçınıcı katta oturuyoruz?” soruları hakkında sohbet etme
- » “Bir ev tasarlamak istesen bu ev nasıl olurdu, hangi özelliklere sahip olurdu?” konusu hakkında sohbet etme
- » Renkli kartonlar ve atık malzemeler kullanılarak evler oluşturma
- » Kodlamaya giriş yaparak matematik çalışması yapma (Küplerle ok yönüne ilerleme)
- » “Evimin etrafında neler var, yaşamak için ihtiyaçlarımı çevremden nasıl karşılarım, çevremde hangi binalar var?” konuları hakkında sohbet etme
- » Kendi evlerinin etrafındaki market, okul, eczane, yeşil alan, park vb. binaları tasarlama
- » Çevremizde gördüğümüz taşıtlar üzerine sohbet etme
- » Kendi taşıtlarını oluşturma
- » Oluşturdukları taşıtları hazırladıkları çevre zeminine yerleştirme
- » Okul bahçesinde bulunan ağaç türlerini inceleme
- » “Çevrende hangi bitkileri görüyorsun, evinin yakınında hangi ağaçlar var, hangi renklerden oluşuyor?” soruları hakkında sohbet etme
- » Çevremiz Projesi zeminine koyabilecekleri modelde farklı ağaçlar tasarlama



DUYGULARIM



- » Güne çember saati ile başlama
- » Günün tarihi ve hava durumu üzerine sohbet etme
- » Yüz ifadeleri ile sınıfa girerek "Duygum şu an nedir, yüzümden ne anlıyorsunuz, şaşırmanın bir duygu olduğu; diğer duygularımızın mutlu, kızgın, üzgün, endişeli, canı sıkılmış, kafası karışmış. vb duygular olduğu hakkında sohbet etme.
- » "Duygu Zincirleri" etkinliği tasarlama
- » Mutlu, kızgın, heyecanlı, üzgün, korkmuş ve şaşkın ifadelerinin olduğu görselleri inceleme
- » Müzik eşliğinde "Duyguların Dansı" oyunu oynama
- » "Tarçın'ın Kaybolan Havuçları" hikâyesini okuma
- » Hikâyede geçen olayları dikkatle dinleme ve hikâyedeki duyguları sırayla tanımlama çalışması yapma
- » Duygu maskesini alma
- » Kostümünü giyip rolünü canlandırma
- » Elimizi ne kadar suyla yıkayabileceğimiz hakkında sohbet etme
- » "Suyu israf etmemek için neler yapılabilir, elimizi ne sıklıkla yıkamalıyız?" soruları hakkında beyin fırtınası yapma
- » Duygu tombalasındaki görselleri inceleme
- » Duygu kartları ile bingo oyunu oynama
- » Pentalitha matematik oyunlarından "Küp Taşıma" oyunu oynama

YAŞAM BECERİLERİ

- » Serbest oyun ya da etkinlikten sonra ortamın temizlik ve düzenini sağlama.
- » Sınıf oyuundan sonra oyuncakları uygun yerlerine yerleştirerek sınıfı toplama
- » Sabahları okula geldiklerinde çantalarında yer alan yedek kıyafet/ suluk gibi malzemeleri gerekli yerlere yerleştirme
- » Yemekte uygun araç gereçleri kullanarak masada düzgün oturarak yemeklerini yeme



PAYLAŞIM HAFTASI



- » 1 den 5 e kadar olan rakamlarla “Bardak Kapatma Oyunu” oynama
- » Çeşitli plastik kapakları kâğıda yapıştırarak farklı düşünme çalışması yapma
- » “Kendimi Tanıyorum” temasında neler öğrenildiği hakkında sohbet etme
- » Paylaşım günü için etkinlikleri hazır hale getirme
- » “Kendimi Tanıyorum” teması için aklımızda kalanlar ile çıkış bileti tasarlama
- » “Kitap Hastanesi” ve “Oyuncak Hastanesi” kutuları ile kitap merkezindeki tüm kitapları inceleme
- » Eskiymiş, yırtılmış, yıpranmış kitapları ayırma
- » Oyuncak kutularındaki oyuncakları inceleme
- » Bakıma ihtiyacı olan kitapları Kitap Hastanesine, bakıma ihtiyacı olan oyuncakları ise Oyuncak hastanesine koyma



Sağlık- Fiziksel Özellikler- Organ- Boy- Kilo- Gözlem- Değişim- Sorumluluk- İhtiyaç- Sebep- Sonuç- Aynı- Farklı- Benzer- Uzak- Yakın- Sağ- Sol- Yansıma- Uzun- Kısa- Fiziksel Değişim- Bölüm- İşlev- Hissetmek- Küçük- Büyük- Baş- Gövde- Kollar- Bacaklar- Burun- Kulak- Dil- Göz- Deri- Ten- Koku- Tat- İştirmek- Görmek- Duymak- Mide- Kalp- Bağırsak- Akciğer- Geniş- Ev- Aile- Birey- Yaşam- Yaşam Alanı- Çevre- Yakın Çevre- Ad- Soyad- Adres- Komşu- Daire- Üçgen- Kare- Apartman- Kat- Oda- Mutlu- Şaşkın- Üzgün- Kızgın- Korkmuş- Endişeli- Meraklı- Heyecanlı- Düşünceli- Canı Sıkılmış- Kafası Karışmış- Duygu- Olumlu- Olumsuz- Cesur- Dost Canlısı- Sakin

SAĞLIĞIM



- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hakkında sohbet etme
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hakkında kısa video izleme
- » “Atatürk’e neler söylemek istersin?” sorusu hakkında sohbet etme
- » Atatürk’e söylenmek istenilenleri not ederek zarf şeklinde hazırlanmış kâğıtlara yazma
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı görsellerini inceleme
- » Cumhuriyet şarkıları eşliğinde Atatürk’e resim yapma
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için sınıf süsleme
- » Pentalitha küpleriyle önlerindeki kartonlarda yer alan sayılar kadar üst üste takma
- » “Mikroplar vücudumuza nasıl girer, nasıl çıkar, hastalıklar nasıl bulaşır, hasta olmamak için neler yapabiliriz?” soruları hakkında sohbet etme
- » Hapşu şarkısını dinleme
- » El kalıplarının üzerine kâğıttan uzun tırnaklar yapıştırılarak makasla tırnakları kısaltma
- » Tırnakları sağlıklı hale getirme etkinliği yapma
- » Diş sağlığı videosu izleme
- » Diş sağlığımızın önemi ve bakımı hakkında sohbet etme
- » Diş ve diş fırçası maketleri üzerinde diş fırçalama kurallarından bahsetme
- » Maket üzerinden uygulama çalışması yapma
- » Diş sağlığımız için önemli olan yiyecekleri ve dişlerimize zarar veren yiyecekleri keserek sağlıklı diş- sağlıklı diş maketine yapıştırma.
- » Alp Gökalp’in “Bir Şans Ver” kitabı okuma
- » Kitabın yemekle ilgili sayfasında durdurularak “Hangi yiyeceklere şans vermek istersin?” sorusu hakkında sohbet etme
- » O gün öğle yemeğinde olan yemek görsellerinden üç tanesini seçme
- » Seçilen yiyecekleri etkinlik kâğıdına yapıştırarak öğle yemeğinde seçtiği yemeklere şans verme

ORIGAMI

- » Balık yapma
- » “Evimizin Bölümleri” ile ilgili video izleme- Ev yapma
- » “Yol ve köprü görselleri” inceleme- Yol ve Köprü Yapımı
- » “Köpekler Bale Yapmaz” hikâye kitabını okuma- Köpek yapma



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- » 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü
- » 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü



İZ BIRAKANLAR

- » Nasreddin Hoca hakkında sohbet etme
- » Nasreddin Hoca fıkralarını dinleme



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Mustafa Kemal ATATÜRK Serisi – Yılmaz ÖZDİL
- » Kırmızı Kuş – Deniz ÜÇBAŞARAN
- » Atatürk Olmak – Aytül AKAL



BEDEN EĞİTİMİ

- » Vücudun söylenen bölümüyle diğer bölümüne dokunma
- » Kendi ağırlığını bir noktadan diğerine aktarma
- » Fiziksel aktivitelere katılırken arkadaşlarıyla iş birliği içinde olma
- » Yer değiştirme hareketlerini yapma
- » Vücudun farklı bölümlerini kullanarak denge çalışmaları yapma
- » Çeşitli konularda basit denge hareketleri sergileme



DANS

- » Atam şarkısı ile dans hareketlerini yapma
- » Tek ayak üzerinde ritmik zıplama yapma
- » Çift ayak üzerinde ritmik zıplama yapma
- » Parla şarkısı ile dans edebilme
- » I Like To Move It müziği eşliğinde dans edebilme

GÖRSEL SANATLAR

- » Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleri ile ifade etme
- » Kendi duygu ve düşüncelerini çizgilerine, renklerine yansıtabilme
- » Çalışmalarında farklı materyal ve malzemeleri bir arada kullanabilme
- » Resimde kompozisyon bilgisini geliştirebilme
 - » Denge ve kompozisyon fikrini sezebilme
 - » Edindiği bilgileri görsel olarak ifade edebilme
 - » Yaratıcı düşünce, kompozisyon fikri görsel anlatım gücünü geliştirebilme



MÜZİK

Beden Perküsyonu ile Tanışma

- » Beden perküsyonuyla vücutlarını bir ritim aracı olarak kullanma
- » Beden farkındalıklarını artırırken müzik duygusunu geliştirme

Ritimde Hayvan Hareketleri

- » Göbeğe vurarak deve kuşu ritmi oluşturma
- » Bacaklara vurarak maymun ritmi oluşturma
- » Elleri birbirine vurarak fil ritmi oluşturma

Şarkılarla Eşlik Etme

- » "Clap Clap Sound" gibi çocukların ilgisini çeken şarkılar eşliğinde ritim hareketleri yapma
- » Müzikle hareket uyumunu sağlama
- » Hilal Düzeni ile Taklit Çalışmaları
- » Hilal şeklinde oturarak öğretmenlerini taklit etme
- » Yaratıcılık ve Doğaçlama
- » Kendi ritimlerini oluşturma
- » Beden hareketlerine doğaçlama ekleyerek yaratıcılıklarını ortaya koyma
- » Koordinasyon ve Denge Gelişimi
- » Sağ ve sol koordinasyonunu güçlendirme ve dengelerini geliştirme
- » Hem fiziksel hem de zihinsel gelişim sağlama

Müzik Eserlerine Eşlik Etme

- » Türk Marşı gibi farklı türdeki müziklere eşlik etme
- » Elleriyle veya vücutlarıyla ritim tutarak müziğe uyum sağlama
- » Ritimle Sosyal Etkileşim
- » Grup halinde yapılan ritim çalışmaları sayesinde çocuklarla birlikte hareket etmeyi öğrenme
- » Grup halinde yapılan ritim çalışmaları sayesinde sıra bekleme
- » Grup halinde yapılan ritim çalışmaları sayesinde uyum sağlama
- » Ritim yoluyla iş birliği kurmayı öğrenme



SATRANÇ



YOGA

- » Satranç oyunu ve tahtasını tanıma
- » Yatay ve dikey hareket kavramlarını öğrenme
- » Çapraz ve L hareketi kavramlarını öğrenme ve çalışmasını yapma
- » Kale taşını tanıma
- » Kale taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma
- » Fil taşını tanıma
- » Fil taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma
- » Vezir taşını tanıma
- » Vezir taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma
- » Piyon taşını tanıma
- » Piyon taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma
- » At taşını tanıma
- » At taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma

- » Yogariki yogaya merhaba çalışması yapma
- » Müzikli sandalye yoga oyunu oynama
- » Küçük dinozor eşliğinde yoga duruşları yapma
- » "Yogi Diyor Ki..." hikâyesi eşliğinde yoga duruşları yapma
- » Lideri Bul oyununu yoga kartları duruşlarıyla yapma
- » Küçük kelebek eşliğinde yoga duruşları yapma
- » Kelebek meditasyonu çalışması yapma
- » Volkan nefes çalışması yapma

SERAMİK

- » Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik çamurundan "Salyangoz" etkinliği yapma
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile "Yılan" etkinliği gerçekleştirme
- » Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanıp "Kirpi" etkinliğini yapma
- » Üç boyutlu kavramından yola çıkarak çamurda değişik doku etkilerini kullanma
- » "Parmak Baykuş" etkinliğini yapma

DRAMA

- » Yaratıcı drama- drama- ısınma, canlandırma- değerlendirme gibi kavramları tanıma
- » Drama dersinin kurallarından bahsetme
- » "KİA Enerji" selamını öğrenme
- » Çeşitli tanışma oyunları oynama
- » Davul Zurna 1-2-3 oyununu oynama
- » Donuk imge uygulama çalışması yapma
- » Dikenli Top, Eşini Bul- Çök oyunlarını oynama
- » Okul kuralları hakkında eş zamanlı doğaçlama çalışması yapma
- » Kurt-Kuzu oyununu oynama
- » Rol oynama tekniği ile güven yürüyüşünü tamamlama
- » Hulohop oyunu oynama
- » Benzerlik ve farklılık çemberi oluşturma
- » Güverte- İskele- Sancak oyunu oynama
- » "Adaya ne gider ne gitmez?" konulu beyin fırtınası yapma
- » Oluşturulan kavram haritasından hazineye ulaşma çalışması yapma
- » Ayağını Yerden Kes oyunu oynama
- » Kuyruk Kapmaca oyunu oynama
- » Verilen tablodaki çocuk oyunlarını bulma
- » Seçilen bir oyunu canlandırma çalışması yapma

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- » Oryantasyon haftası tanışma etkinlikleri yapma
- » Oryantasyon haftası tanışma oyunları oynama
- » Farklı dokulardaki nesnelere ayırt etme çalışması yapma
- » Nesnelere yapıldığı malzemeleri söyleme
- » 20'ye kadar ritmik saymaya çalışma
- » 1 rakamını tanıma ve yazma çalışmaları yapma
- » Düzenli- düzensiz çizgi çalışmaları yapma
- » Farklı materyaller kullanarak çizgi çalışmaları yapma
- » Hayvanları yiyeceklerine ulaştıralım konulu çizgi çalışmaları yapma



ENGLISH NEWS



HELLO

- Teacher
- Girl
- Boy
- Dora
- Boots



MAIN STRUCTURE

- Hello I'm Dora.



UNIT 1- School

- School
- Lunchbox
- Bag
- Book



MAIN STRUCTURE

- It's a school.



UNIT 2 - My Family

- Sister
- Brother
- Mommy
- Daddy
- Baby



MAIN STRUCTURE

- This is my mom.



UNIT 3- Numbers

- Numbers- 1,2,3,4,5



MAIN STRUCTURE

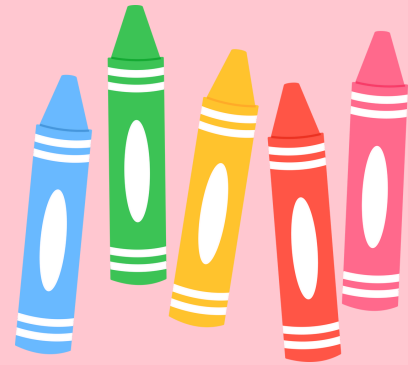
- 1 book, 2 books



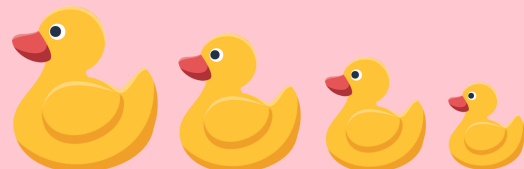
Songs and Videos (Şarkılar ve Videolar)

- Hello
- Move
- Back to school
- Magic crayons
- Family story
- Numbers
- The ice cream
- Counting 1-5
- Five fingers
- Five little pumpkins
- Five little ducks

- Numbers freeze dance
- Seven steps
- One elephant
- Two eyes two ears
- Three little pigs
- Four bears
- Five little monkeys
- How many fingers
- Storybots - The number three
- Goodbye to you



fAMILY





The Ice Cream Song

I went into the shop one day
to get an ice cream treat
'Cause ice cream is my favorite thing
my favorite thing to eat
So many different kinds to try
so many kinds to see
And when it was my turn to say
how many scoops for me...
I said, 1 scoop, 1 scoop for me, please
1 scoop for me

I went into the shop one day
to get an ice cream treat
'Cause ice cream is my favorite thing
my favorite thing to eat
So many different kinds to try
so many kinds to see
And when it was my turn to say
how many scoops for me...
I said, 1 scoop, 2 scoops,
2 scoops for me, please
2 scoops for me

I went into the shop one day
to get an ice cream treat
'Cause ice cream is my favorite thing
my favorite thing to eat
So many different kinds to try
so many kinds to see
And when it was my turn to say
how many scoops for me...
I said, 1 scoop, 2 scoops, 3 scoops.
3 scoops for me, please
3 scoops for me

I went into the shop one day
to get an ice cream treat
'Cause ice cream is my favorite thing
my favorite thing to eat
So many different kinds to try
So many kinds to see
And when it was my turn to say
how many scoops for me...
I said, 1 scoop, 2 scoops, 3 scoops,
4 scoops, 5 scoops, 6 scoops, 7 scoops,
8 scoops, 9 scoops, 10 scoops
10 scoops for me, please
10 scoops for me!

Değerli Velimiz,

Çocuklarımızın gelecekte bağımsız bireyler olmaları için sorumluluk bilinci kazanması oldukça önemlidir. Sorumluluk bilinci yüksek bir birey olma yolunda ilerlemeye küçük yaşlarda, minik adımlarla başlanır. Bu süreci sağlıklı yönetebilmek için "Büyüdükçe nasılsa yapacak" düşüncesinden ziyade olduğu yaş grubuna uygun görevler vererek sorumluluk alma becerilerini geliştirebilirsiniz. 5-6 yaşlarındaki çocuklar, temel görevleri yerine getirebilecek becerilere sahiptir. Onlara başarılı olabilecekleri sorumluluklar vererek hem özgüvenlerini artırabilir hem de bu yöndeki becerilerini geliştirebilirsiniz. Oyuncaklarını toplamak, sofa hazırlamak, masayı silmek veya kıyafetlerini dolaba yerleştirmek gibi görevler bu sorumluluklara örnek olabilir.

Sorumluluk almak zaman zaman çocuklar için sıkıcı olabilir. Görevleri eğlenceli hale getirerek çocukların motivasyonunu artırabilirsiniz. Mesela oyuncakları toplarken bir zaman sınırlaması koyabilir ya da bir yarışma düzenleyebilirsiniz. Bu tür yaklaşımlar, çocukların sorumluluk almaya yönelik isteğini artırır. Sorumluluk verirken çocuklarla açık ve anlayışlı bir iletişim kurmak çok önemlidir. Onlara görevlerin neden önemli olduğunu açıklayın. Örneğin "Oyuncaklarını toplamak, evimizin düzenli kalmasına yardımcı olur ve hepimiz için daha keyifli bir ortam yaratır." diyebilirsiniz. Bu tarz açıklamalar, çocukların sorumlulukları ve bu sorumluluğu yerine getirme nedenlerini daha iyi anlamalarını sağlar. Çocukların bir yetişkin gibi iyi veya hızlı bir şekilde sorumluluklarını yerine getirmesini beklememelisiniz. Burada asıl önemli olan istekli bir şekilde sorumluluk almasıdır. Çocuklar görevlerini yerine getirdiğinde onları takdir etmek son derece önemlidir. Olumlu geri bildirim, çocukların çabalarını pekiştirir ve daha fazla sorumluluk almaya teşvik eder. Basit bir "Çok iyi iş çıkardın." ifadesi bile onların motivasyonunu artırmaya yeterli olabilir. Bu süreçte sabırlı olmak kıymetlidir. Unutmayın ki her çocuk biriciktir ve farklı hızlarda gelişim gösterir. İhtiyaç duyduğunda çocuğunuza destek verin. Onların gelişimindeki bu



SORUMLULUK BİLİNCİ GELİŞİMİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE



SORUMLULUK BİLİNCİ GELİŞİMİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

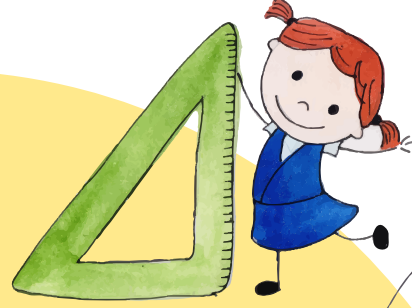
aşamalar, ileride daha büyük sorumluluklar almalarını sağlayacaktır.

Sonuç olarak çocuklar için sorumluluk bilincinin oluşma süreci onların gelişimine katkı sağlayan keyifli bir yolculuktur. Ders içeriklerinde farkındalık yaratmayı amaçladığımız sorumluluk sahibi davranışların gelişiminde sizin model olmanız, tutarlı ve düzenli bir şekilde takip etmeniz oldukça kıymetlidir. İyi bir iletişim ve uygun görevlerle çocuklarımızın sorumluluk bilincini güçlendirebiliriz. Birlikte bu süreci eğlenceli hale getirelim.

***Çocuk der ki: “Benim için kestiğin, yazdığın, açtığın, topladığın, çizdiğin, çözdüğün zaman benim tek öğrendiğim senin tüm bunları benden daha iyi yapabildiğindir.”



"KENDİMİ TANIYORUM"



ÖZEL PEV
OKULLARI



5 YAŞ