



BÜLTEN

"KENDİMİ TANIYORUM"



FİZİKSEL ÖZELLİKLERİM

- » İnsan modeli inceleme ve insanın fiziksel özellikleri hakkında sohbet etme
- » Boy ve kilo ölçüm aletlerinin nasıl çalıştıklarını inceleme
- » “Boyum Kaç Lego” etkinliği yapma
- » Pentalitha küpleri ile 5'e tamamlama oyunu oynama
- » Duyu organları hakkında sohbet etme
- » Duyu organlarını ile ilgili oyun oynama
- » İskelet sistemimiz hakkında sohbet etme
- » İskelet modelini inceleme
- » “İskelet Sistemi” çalışması yapma



BENZERLİK VE FARKLILIKLARIM

- » Örnek yavru ve anne babası olan hayvan fotoğraflarını inceleme
- » Aynı hayvan cinsinin birbirinden farklı görsellerini inceleme
- » Zebra oluşturma etkinliğini yapma
- » Çizgili Zebra hikâyesini anlatma
- » Çizgili Zebra hikâyesi üzerinden çocuklarla felsefe sorularını yanıtlama
- » Kitaplardan seçilen bir hikâye kitabını okuma
- » Hikâye ile ilgili düşüncelerini paylaşma
- » Graplara ayrılarak okuma çemberi etkinliği yapma (Birinci grup; kitabın kapak çalışmasını resmetme, ikinci grup; hikâyedeki kahramanları resmetme, üçüncü grup; hikâyede geçen olay ve yeri resmetme)
- » “Beni ben yapan şey sadece dış görünüşüm müdür?” sorusu üzerine beyin fırtınası yapma
- » “Kendimle ilgili neler biliyorum?” sorusu hakkında sohbet etme
- » “Kendimle ilgili Sevdiğim Şeyler” etkinliği yapma

AİLEM

- » “Ailemizde kimler var, aile ne demektir, çekirdek aile ne demektir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Kocaman Ailem adlı şarkıyı dinleme
- » Aile Ağacı adlı videoyu izleme
- » Aileyi resmetme çalışması yapma
- » Yapılan resimlerdeki aile üyelerini bireysel tanıtma
- » Pentalitha küpleri ile 10’a tamamlama oyunu oynama
- » Küpler ile “Build a City” etkinliği yapma
- » “Geniş aile ne demektir, geniş ailemizde kimler vardır?” soruları hakkında sohbet etme
- » Geniş aile ile ilgili kısa video izleme
- » Soyağacı oluşturma çalışması yapma
- » Kendi fotoğraflarının yer aldığı boş insan figürlerini tamamlama çalışması yapma
- » Öğrencilerin aileleri ile tasarladıkları evleri tanıtma
- » Tasarladıkları evde kullanılan malzemelerden bahsetme
- » Tasarladıkları evin yapım aşamaları hakkında sohbet etme



DUYGULARIM

- » Duygular çarkı ile kendisine gelen duygu durumunu açıklama
- » Hissettiğini söyleme çalışması yapma
- » Kitaptan seçilen bir hikâye kitabını okuma
- » Hikâye ile ilgili düşüncelerini paylaşma
- » Gruplara ayrılarak okuma çemberi etkinliği yapma (Birinci grup; kitabın kapak çalışmasını resmetme, ikinci grup; hikâyedeki kahramanları resmetme, üçüncü grup; hikâyede geçen olay ve yeri resmetme)
- » “Duygularımız neye göre değişir, güçlü duygu ne demek olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Bireysel olarak kendileri için hazırlanmış duygu albümünü tasarlama çalışması yapma
- » Duygularım adlı videoyu izleme
- » “Üzüldüğümde, kızdığımda, aşırı heyecanlandığımda, korktuğumda ne hissederim, nasıl sakinleşebilirim?” soruları hakkında sohbet etme
- » “Nasıl Sakinleşirim” posteri ile grup çalışması yapma



SAĞLIĞIMIZ

- » “Sağlığımız için vücudumuza nasıl iyi bakabiliriz, sağlıklı besinler neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Vücut şablonu üzerinde organları yerleştirme çalışması yapma
- » Her organın faydaları ve görevleri hakkında bilgilendirme yapma
- » Sınıf Beslenme Grafiği oluşturma
- » Hafta boyunca yenilen besinleri grafikte işaretleme yapma
- » Az-çok kavramlarına vurgu yapma
- » Kitaplıktan seçilen bir hikâye kitabını okuma
- » Hikâye ile ilgili düşüncelerini paylaşma
- » Gruplara ayrılarak okuma çemberi etkinliği yapma (Birinci grup; kitabın kapak çalışmasını resmetme, ikinci grup; hikâyedeki kahramanları resmetme, üçüncü grup; hikâyede geçen olay ve yeri resmetme)
- » Diş sağlığımızın önemi hakkında sohbet etme
- » Diş- damak görsellerini inceleme
- » Oyun hamuru ile diş oluşturma
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hakkında sohbet etme
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu kısa video izleme
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için sınıf süsleme etkinliği yapma
- » Diş ve diş fırçası maketleri üzerinde diş fırçalama kurallarından bahsetme
- » “Arkadaşını Gülüşünden Tanıma” oyununu oynama





BÜYÜDÜKÇE DEĞİŞENLER

- » “Büyümek nedir, büyüdükçe değişen şeyler neler olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- » Resim, drama ve poster olacak şekilde üç gruba ayrılarak küçükken yapamadığı ancak büyüünce yapabileceği bir olayı anlatma
- » Pentalitha küpleri ve kartları ile matematik çalışması yapma
- » Bir Artı- Bir Eksi Karta Tamamlama oyunu oynama
- » “İhtiyaçlarımız nelerdir, her insanın ihtiyaçları aynı olabilir mi?” soruları hakkında sohbet etme
- » Her yaşta oynayabilecekleri oyuncakları resmetme çalışması yapma
- » “Sorumluluklarım nelerdir, sorumluluklarımı yerine getirmesem nelerle karşılaşabilirim?” soruları hakkında sohbet etme
- » Bireysel olarak sorumluluklarından birini resmetme ve ortak poster oluşturma

İNSANLARLA OLAN İLİŞKİLERİM

- » “Sistem nedir, sistem parçalarının birbiri ile ilişkisi nasıldır?” soruları hakkında sohbet etme
- » Küçük küpler ile bir bütün oluşturma, oluşturulan bu bütünden bir parça çıkarıldığında sistemin bundan nasıl etkilendiği hakkında sohbet etme (STEM)
- » Pentalitha ile “Küp Taşıma” oyunu oynama
- » “İnsan ilişkileri deyince aklına ne geliyor, iyi ilişkileri bir şekle benzetsem bu ne olurdu?” soruları hakkında sohbet etme
- » “Arkadaşlık Ağacı” çalışması yapma



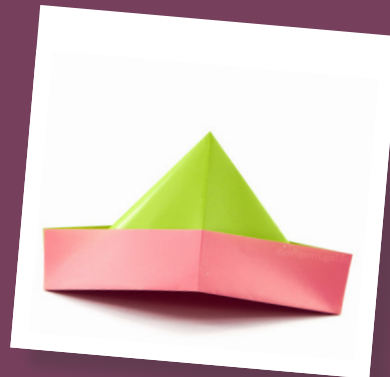
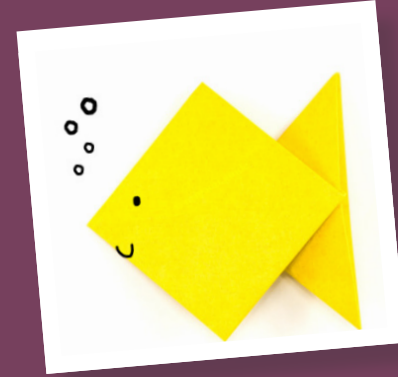
PAYLAŞIM HAFTASI



- » Grafik kelimesinin çağrıştırdıklarıyla ilgili sohbet etme
- » “TÜBİTAK Çocuk Hakları 1 Bilge Adamın Yolu” hikâyesini okuyarak kitap hakkında sohbet etme
- » Zaman boyunca davranış grafiği çalışması yapma
- » Kitaptan seçilen bir hikâye kitabını okuma
- » Hikâye ile ilgili düşüncelerini paylaşma
- » Gruplara ayrılarak okuma çemberi etkinliği yapma (Birinci grup; kitabın kapak çalışmasını resmetme, ikinci grup; hikâyedeki kahramanları resmetme, üçüncü grup; hikâyede geçen olay ve yeri resmetme çalışmasını yapma)
- » “Kendimi Tanıyorum” temasında neler öğrenildiği hakkında sohbet etme
- » Paylaşım günü için etkinlikleri hazır hale getirme
- » “Kendimi Tanıyorum” teması için aklımızda kalanlar ile çıkış bileti tasarlama

ORİGAMI

- » “Babam Yerinde Duramıyor” hikâye kitabını okuma- Şapka yapma
- » “Üç Kedi Bir Dilek” hikâye kitabını okuma- Kedi yapma
- » “Ayının Anlatacak Bir Hikâyesi Var” hikâye kitabını okuma- Ayı yapma
- » “Minik Balık” hikâye kitabını okuma- Balık yapma



YAŞAM BECERİLERİ

- » Yemek yerken uygun araç gereçleri kullanma
- » Yeteri ve dengeli beslenme
- » Çorap eşini bulma oyunu oynama
- » Çoraplarını ve ayakkabılarını giymeye çalışma
- » Mont ve ceket bulma oyunu oynama
- » Mont ve ceketlerini giymeye çalışma
- » Ayakkabı değiştirme ve yardımsız giyme oyunu oynama
- » Bağcıklı ayakkabı etkinliği verilerek bağlama çalışması yapma

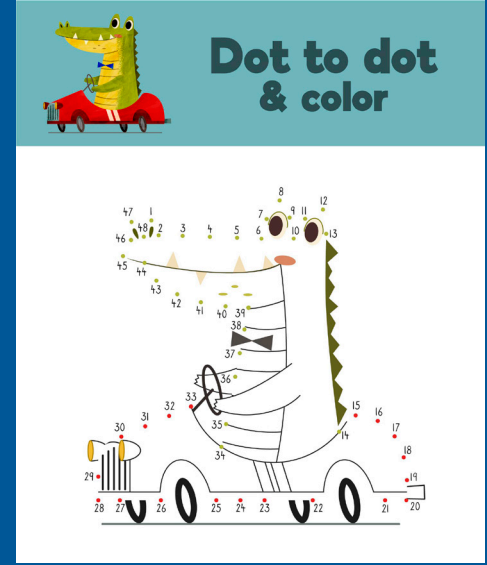


KELİME HAVUZU

Değişim- Deneyim- Planlama- Sorgulama- Lider- Sorumluluk- İhtiyaç- Plan- Gözlem- Sebep- Sonuç- Aynı- Farklı- Benzer- Uzak- Yakın- Sağ- Sol- Uzun- Kısa- Fiziksel Değişim- Anne- Baba- Amca- Hala- Teyze- Dede- Babaanne- Anneanne- Gözlem- Duygu- Üzgün- Kızgın- Korkmuş- Şaşkın- Çember- Açık- Kapalı- Endişeli- Korkmuş- Meraklı- Canı Sıkılmış- Geri Bildirim- Önce- Şimdi- Sonra- Sıra Sayısı- 1-20 Sayıları

TÜRK BEYİN TAKIMI- NOKTA BOYAMACA

- » “Nokta Boyamaca” kitabının kurallarını öğrenme
- » Yönergelere uygun boyama yapma
- » “Renkli Nokta Boyamaca” kitabının kurallarını öğrenme
- » Yönergelere uygun boyama yapma



TÜRK BEYİN TAKIMI - ŞEKİLLERLE SUDAKU

- » “Şekillerle Sudoku” oyunu materyallerini tanıma
- » Oyunun kurallarını paylaşma ve alıştırımlar yapma
- » Grupla kurallarına uygun şekilde “Sudoku” oyunu oynama



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- » 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü
- » 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- » 31 Ekim Dünya Tasarruf Günü
- » 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü



GEZİ-GÖZLEM

- » Denizli Büyükşehir Belediyesi Sokak Hayvanları Barınma ve Rehabilitasyon Merkezi ve Doğal Yaşam Parkı
- » Denizli Atatürk Etnografya Müzesi



İZ BIRAKANLAR

- » Barış MANÇO hakkında sohbet etme
- » Barış MANÇO şarkılarını dinleme
- » Nasrettin HOCA hakkında sohbet etme
- » Nasrettin Hoca fıkralarını anlatma



2. ADIM



- » EK ÜNİTE: Güçlü Duygular
- » EK ÜNİTE: Kendi Portrem
- » EK ÜNİTE: Güçlü Duygular/ Nasıl Sakinleşirim?
- » 1.ÜNİTE 1. Ders- Dinlemeyi Öğrenmek
- » 1.ÜNİTE 2.Ders- Dikkatini Toplamak
- » 1.ÜNİTE 3. Ders- Yönergeleri Takip Etmek
- » 1.ÜNİTE 4. Ders- Görevi Tamamlamak İçin Kendinle Konuşmayı Kullanmak
- » 1.ÜNİTE 5. Ders- Kendine Güvenerek Davranmak

ÖNERİLEN KİTAPLAR

- » Atatürk Serisi / Yılmaz ÖZDİL
- » Minik Balık / Julia DONALDSON
- » Ayının Anlatacak Bir Hikayesi Var / Philip C. STEAD



ESD

- » "Pezzettino" sistem çalışması
- » Küpleri kullanarak çalışan bir sistem oluşturma
- » "Zaman Boyunca Davranış Grafiği" çalışması yapma

BEDEN EĞİTİMİ



- » Vücudun söylenen bölümüyle diğer bölümüne dokunma
- » Kendi ağırlığını bir noktadan diğerine aktarma
- » Fiziksel aktivitelere katılırken arkadaşlarıyla iş birliği içinde olma
- » Yer değiştirme hareketlerini yapma
- » Vücudun farklı bölümlerini kullanarak denge çalışmaları yapma
- » Çeşitli konularda basit denge hareketleri sergileme

DRAMA

- » Yaratıcı drama, drama, ısınma, canlandırma, değerlendirme gibi kavramları tanıma
- » Drama dersinin kurallarından bahsetme
- » "KiA Enerji" selamını öğrenme
- » Çeşitli tanışma oyunları oynama
- » Davul Zurna 1-2-3 oyununu oynama
- » Donuk imge uygulama çalışması yapma
- » Dikenli Top, Eşini Bul- Çök oyunlarını oynama
- » Okul kuralları hakkında eş zamanlı doğaçlama çalışması yapma
- » Kurt-Kuzu oyunu oynama
- » Rol oynama tekniği ile güven yürüyüşünü tamamlama
- » HuloHop oyunu oynama
- » Benzerlik ve farklılık çemberi oluşturma
- » Güverte- İskele- Sancak oyunu oynama
 - » "Adaya ne gider ne gitmez?" konulu beyin fırtınası yapma
 - » Oluşturulan kavram haritasından hazineye ulaşma çalışması yapma
 - » Ayağını Yerden Kes oyunu oynama
 - » Kuyruk Kapmaca oyunu oynama
 - » Verilen tablodaki çocuk oyunlarını bulma
 - » Seçilen bir oyunu canlandırma çalışması yapma





GÖRSEL SANATLAR

- » Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleri ile ifade etme
- » Kendi duygu ve düşüncelerini çizgilerine, renklerine yansıtabilme
- » Çalışmalarında farklı materyal ve malzemeleri bir arada kullanabilme
- » Resimde kompozisyon bilgisini geliştirebilme
- » Denge ve kompozisyon fikrini sezebilme
- » Edindiği bilgileri görsel olarak ifade edebilme
- » Yaratıcı düşünce, kompozisyon fikri görsel anlatım gücünü geliştirebilme

MÜZİK

Gelişmiş Ritim Çalışmaları

- » Çocuklarla, beden perküsyonu ile daha karmaşık ritimleri öğrenme
- » Vücutlarına çeşitli vurma hareketleri ile müzik duygusunu pekiştirme

Şarkılara Göre Hareket Düzenleme

- » Şarkı ritimlerine uygun olarak hazırlanan hareketlerle ritim eşliğinde dans etme
- » Bedenlerini koordine etmeyi öğrenme
- » Bir şarkının vuruşlarına göre adım atma veya zıplama



Çember Üzerinde Ritim Hareketleri

- » Sekiz çemberle yapılan ritim oyunlarında, belirli vuruşlara göre ayak hareketleri yaparak ritmi deneyimleme
- » Egzersiz ile beden koordinasyonunu ve odaklanmayı artırma

Ritmi Kendi Bedenlerinde Hissetme

- » Vücudun farklı bölgelerine vuruş yaparak ritim oluşturma
- » Beden farkındalıklarını geliştirme
- » İleri Düzey Takip Çalışmaları
- » Öğretmenlerini takip ederek ritmi taklit etme

SATRANÇ



çalışma

- » Satranç oyunu ve tahtasını tanıma
- » Yatay ve dikey hareket kavramlarını öğrenme
- » Çapraz ve L hareketi kavramlarını öğrenme ve çalışmasını yapma
- » Kale taşını tanıma
- » Kale taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma
- » Fil taşını tanıma
- » Fil taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma
- » Vezir taşını tanıma
- » Vezir taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma
- » Piyon taşını tanıma
- » Piyon taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma
- » At taşını tanıma
- » At taşının hareketi, saldırı ve taş yemesini çalışma

DANS

- » Atam şarkısı ile dans hareketlerini yapma
- » Tek ayak üzerinde ritmik zıplama yapma
- » Çift ayak üzerinde ritmik zıplama yapma
- » Parla şarkısı ile dans edebilme
- » I Like To Move It müziği eşliğinde dans edebilme



YOGA

- » Yogaya merhaba çalışması yapma
- » Müzikli sandalye yoga oyunu oynama
- » Küçük dinozor eşliğinde yoga duruşları yapma
- » "Yogi Diyor Ki..." hikâyesi eşliğinde yoga duruşları yapma
- » Lideri Bul oyununu yoga kartları duruşlarıyla yapma
- » Küçük kelebek eşliğinde yoga duruşları yapma
- » Kelebek meditasyonu çalışması yapma
- » Volkan nefes çalışması yapma



SERAMİK

» Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturabilmek adına seramik çamurundan “Salyangoz” etkinliği yapma

» Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme ve üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Yılan” etkinliği gerçekleştirme

» Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanıp “Kirpi”

etkinliğini yapma

- » Üç boyutlu kavramından yola çıkarak çamurda değişik doku etkilerini kullanma
- » “Parmak Baykuş” etkinliğini yapma

OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- » Oryantasyon haftası tanışma etkinlikleri yapma
- » Oryantasyon haftası tanışma oyunları oynama
- » Kalem tutma çalışmaları yapma
- » Küçük kas çalışmaları yaparak sınıf rutinleri oluşturma
- » 1, 2, 3 ve 4 rakamlarını yazma çalışmaları yapma
- » Ritmik sayma çalışmaları yapma
- » Vücudun bölümleri üzerinden eşini bulma çalışması yapma
- » Nesnelere sayarak rakamla ifade edebilme çalışması yapma
- » Nesne sayısını rakamla ifade etme
- » Verilen sayı kadar nesne çizme



ENGLISH NEWS



HELLO

- Pink
- Purple
- Orange
- Gray
- Brown



MAIN STRUCTURE

- Hello How are you ?
- I'm fine, thank you.
- I'm Dora.



UNIT 1 - Numbers

- Numbers: 5,6,7,8,9,10

MAIN STRUCTURE

- There are (ten) (balloons).

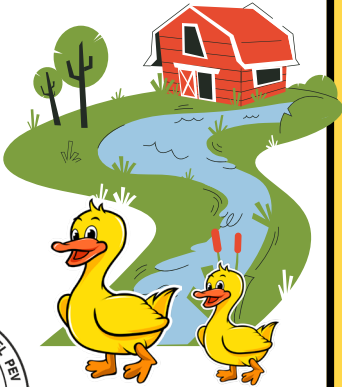
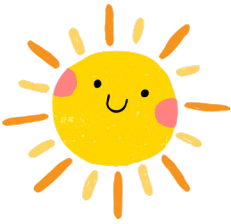


UNIT 2- Farm animals

- Farm animals
- Horse
- Donkey
- Chicken
- Cow
- Duck
- Sheep

MAIN STRUCTURE

- There is a horse.





ENGLISH NEWS



UNIT 4 - FOODS

- **Cake**
- **Bananas**
- **Nuts**
- **Chocolate**



MAIN STRUCTURE

- **Hello How are you ?**
- **I'm fine, thank you.**
- **I'm Dora.**



UNIT 5 CLOTHES

- **Hat**
- **Jacket**
- **Dress**
- **T-shirt**
- **Pants**
- **Shoes**

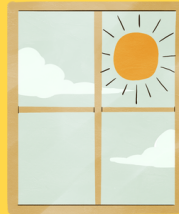


MAIN STRUCTURE

- **Put on your jacket.**

UNIT 3- School

- **Classroom**
- **Window**
- **Door**
- **Chair**
- **Desk**
- **Pencil**



MAIN STRUCTURE

- **What's this? This is a (classroom).**



“Are You Hungry?” SONG LYRICS

Are you hungry?
Yes, I am.
Are you hungry?
Yes, I am.
Mmm...a banana!
Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!



Are you hungry?
Yes, I am.
Are you hungry?
Yes, I am.
Mmm...an apple!
Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!

Are you hungry?
Yes, I am.
Are you hungry?
Yes, I am.
Mmm...grapes!
Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!

Are you hungry?
Yes, I am.
Are you hungry?
Yes, I am.
Mmm...watermelon!
Yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum, yum!
I'm full!

Değerli Velimiz,

Çocuklarımızın gelecekte bağımsız bireyler olmaları için sorumluluk bilinci kazanması oldukça önemlidir. Sorumluluk bilinci yüksek bir birey olma yolunda ilerlemeye küçük yaşlarda, minik adımlarla başlanır. Bu süreci sağlıklı yönetebilmek için "Büyüdükçe nasılsa yapacak" düşüncesinden ziyade olduğu yaş grubuna uygun görevler vererek sorumluluk alma becerilerini geliştirebilirsiniz. 5-6 yaşlarındaki çocuklar, temel görevleri yerine getirebilecek becerilere sahiptir. Onlara başarılı olabilecekleri sorumluluklar vererek hem özgüvenlerini artırabilir hem de bu yöndeki becerilerini geliştirebilirsiniz. Oyuncaklarını toplamak, sofa hazırlamak, masayı silmek veya kıyafetlerini dolaba yerleştirmek gibi görevler bu sorumluluklara örnek olabilir.

Sorumluluk almak zaman zaman çocuklar için sıkıcı olabilir. Görevleri eğlenceli hale getirerek çocukların motivasyonunu artırabilirsiniz. Mesela oyuncakları toplarken bir zaman sınırlaması koyabilir ya da bir yarışma düzenleyebilirsiniz. Bu tür yaklaşımlar, çocukların sorumluluk almaya yönelik isteğini artırır. Sorumluluk verirken çocuklarla açık ve anlayışlı bir iletişim kurmak çok önemlidir. Onlara görevlerin neden önemli olduğunu açıklayın. Örneğin "Oyuncaklarını toplamak, evimizin düzenli kalmasına yardımcı olur ve hepimiz için daha keyifli bir ortam yaratır." diyebilirsiniz. Bu tarz açıklamalar, çocukların sorumlulukları ve bu sorumluluğu yerine getirme nedenlerini daha iyi anlamalarını sağlar. Çocukların bir yetişkin gibi iyi veya hızlı bir şekilde sorumluluklarını yerine getirmesini beklememelisiniz. Burada asıl önemli olan istekli bir şekilde sorumluluk almasıdır. Çocuklar görevlerini yerine getirdiğinde onları takdir etmek son derece önemlidir. Olumlu geri bildirim, çocukların çabalarını pekiştirir ve daha fazla sorumluluk almaya teşvik eder. Basit bir "Çok iyi iş çıkardın." ifadesi bile onların motivasyonunu artırmaya yeterli olabilir. Bu süreçte sabırlı olmak kıymetlidir. Unutmayın ki her çocuk biriciktir ve farklı hızlarda gelişim gösterir. İhtiyaç duyduğunda çocuğunuza destek verin. Onların gelişimindeki bu



SORUMLULUK BİLİNCİ GELİŞİMİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
REHBERLİK VE



SORUMLULUK BİLİNCİ GELİŞİMİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

aşamalar, ileride daha büyük sorumluluklar almalarını sağlayacaktır.

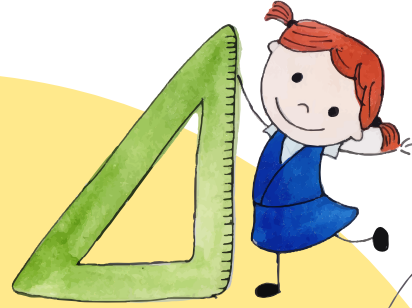
Sonuç olarak çocuklar için sorumluluk bilincinin oluşma süreci onların gelişimine katkı sağlayan keyifli bir yolculuktur. Ders içeriklerinde farkındalık yaratmayı amaçladığımız sorumluluk sahibi davranışların gelişiminde sizin model olmanız, tutarlı ve düzenli bir şekilde takip etmeniz oldukça kıymetlidir. İyi bir iletişim ve uygun görevlerle çocuklarımızın sorumluluk bilincini güçlendirebiliriz. Birlikte bu süreci eğlenceli hale getirelim.

***Çocuk der ki: “Benim için kestiğin, yazdığın, açtığın, topladığın, çizdiğin, çözdüğün zaman benim tek öğrendiğim senin tüm bunları benden daha iyi yapabildiğindir.”

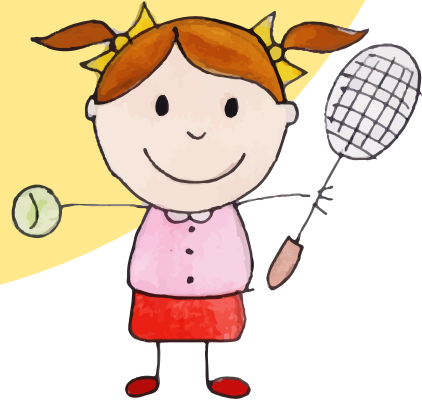




"KENDİMİ TANIYORUM"



ÖZEL PEV
OKULLARI



6 YAŞ