



BÜLTEN

Meslekler ve icatlar

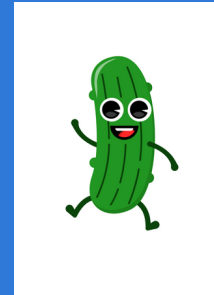
5
Yaş

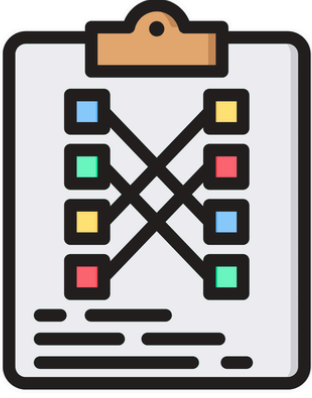




ÜRETİM- TÜKETİM

- Mesleklere ait görselleri inceleme
- Meslekler hakkında sohbet etme
- Meslek kartları ile eşleştirme oyunu oynama
- "Maker Çocuklar" ne demek, üreten çocuklar ve toplum olmanın faydaları bizi mutlu eder mi? soruları üzerine çocuk felsefesi yapma
- İhtiyaçlarımız ve ihtiyaçlarımızın karşılanması üzerine konuşma
- Üretim- tüketim faaliyetleri hakkında bilgi aktarımı yapma
- Atık malzemeleri kullanarak "Bir İhtiyacımızı Karşılacak Ürün Tasarımı" etkinliği tasarlama
- "Çocuk Olmaya Hakkım Var" kitabının kapağını inceleme
- "Çocuk Olmaya Hakkım Var" kitabını okuma
- "Çocuk Olmaya Hakkım Var" kitabı hakkında sohbet etme
- "Çocuk haklarının neler olduğunu düşünüyorsun?" sorusu üzerine beyin fırtınası yapma
- Düşünce Balonu etkinliği yapma
- "Aşçılar ne üretir, sen daha önce mutfakta hangi yiyecekleri yaptın?" soruları ile ilgili sohbet etme
- Uygun malzemeleri kullanarak turşu yapma
- Çiftçilik mesleği hakkında hakkında sohbet etme
- Çiftçilik mesleğini tanıtmaya
- "Bitkiler Nasıl Büyür?" konusu ile ilgili kısa video izleme





MESLEKLER (TERZİ, MODA TASARIMCISI, AŞÇI, MANAV, ÇİFTÇİ)

- Renkli daireler ve renkli ponponları eşleştirerek örüntü çalışması yapma
- Terzilik mesleği ve moda tasarımcıları hakkında sohbet etme
- Kıyafetler üzerine desenler yapma
- Kıyafetleri farklı tasarımlarla renklendirme etkinliği yapma
- Sınıfa getirilen meyve- sebzeleri inceleme
- Besinlerin oluşum öyküsünü okuma
- Çiftçi ve manav meslekleri hakkında bilgi edinme
- Meyve-sebze görsellerini renkli kağıtlara yırtma ve yapıştırma tekniğini kullanarak oluşturma
- Aşçı ile ilgili görselleri, aşçıların giydiği kıyafetleri ve kullandıkları araç gereçlerin görsellerini inceleme
- "Aşçı neden şapka takıyor olabilir, şapkanın şekli neye benziyor, daha farklı bir şekil olsaydı ne olurdu?" soruları üzerine konuşma
- "Aşçı Şapkası" etkinliği yapma



MESLEKLER (MİMAR, MÜHENDİS, MARANGOZ)

- “Sence en sağlam evler hangileridir, bir ev yapmak için kimlere, hangi mesleklere ihtiyaç vardır?” soruları hakkında STEM çalışması yapma”
- Yapılış malzemelerine göre kerpiç, kil, taş, ahşap, betonarme evler ve çeşitlerinin görsellerini inceleme
- Blok merkezinde ahşap bloklarla binalar, kuleler, şatolar gibi yapıları tasarlama
- “Engel ne demektir, engellerimize rağmen eğer istersek neler başarabiliriz? soruları hakkında beyin fırtınası yapma
- Başarısıyla örnek olan engelli sporcular hakkında sohbet etme
- “Farklı Ama Aynı” kitabının kapağını inceleme
- “Farklı Ama Aynı” kitabını okuma
- “En Büyük Engel Sevgisizliktir” temalı afiş tasarımı yapma
- Farklı boyutlardaki evalarla kâğıt üzerine şato, kale, bina tasarlama
- Güne çember saati ile başlama
- “Köstebek ve Kirpi” hikâyesini okuma
- “Siz köstebek olsaydınız kirpiyi içeri alır mıydınız, kirpiyle yaşamak zorlaşınca köstebekler bu durumda ne yapmalılar, yardımsever ve vicdanlı olmak ne demektir?” soruları hakkında çocuklarla felsefe çalışması yapma
- Pisa Kulesi, Anıtkabir, İstanbul Boğaz Köprüsü gibi farklı mimari yapıların görsellerini inceleme
- Mimari yapı görselleri hakkında sohbet etme
- “Mimar Mesleğinin Eğlenceli Tanıtımı” videosu izleme
- Atık malzemeler ile kendi kuleleri tasarlama
- Marangozluk mesleği ile ilgili beyin fırtınası yapma
- “Dolaplarımız, masalarımız nasıl yapılıyor olabilir?” soruları hakkında sohbet etme
- Marangoz ile ilgili eğitici video izleme
- El baskısı ile “Geyik” etkinliği yapma





MESLEKLER (ODUNCU, MATBAACI, YAZAR, İLLÜSTRATÖR, EDITÖR)

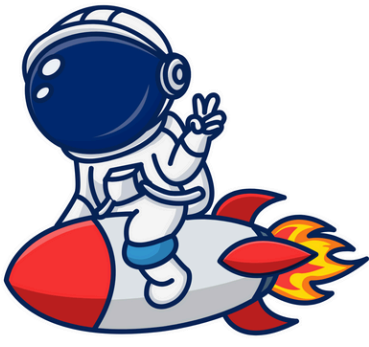
- Bir kitabın ortaya çıkış serüveni ile ilgili sohbet etme
- Oduncu, matbaacı, yazar, çizer, editör meslekleri hakkında bilgi aktarımı yapma
- Özgün resimler ile kendi kitap ayracını oluşturma etkinliği yapma
- Çember saati ile güne başlama
- Öğrenci isimleri ile el çırparak ritim çalışması yapma
- "İsimlerimizin uzunluğu nasıl, baş harfi neye benziyor?" soruları üzerine beyin fırtınası yapma
- Öğrenci isimlerinin yazılı olduğu kartonlara, renkli kağıtlarla çizgileri takip ederek isimlerini oluşturma
- Pentalitha kartları ve rakamlarla hafıza oyunu oynama
- Çeşitli çocuk kitaplarının görsellerini ve kapaklarını inceleme
- "Sizce bu resimleri kimler çizer ve nasıl çizerler" sorusu hakkında sohbet etme
- "Ağaçların Yetiştigi Bina" kitabını okuma
- İllüstratör ve illüstrasyon kelimeleri hakkında bilgi aktarımı yapma
- İllüstratör gibi düşünerek özgün tasarımlarla kitap kapakları tasarlama
- "Yerli malı nedir, yerli olmayan mal nedir, nereden ve nasıl gelir?" soruları üzerine beyin fırtınası yapma
- Yerli malının önemi hakkında sohbet etme
- Meyve-sebze görsellerini renklendirip keserek taç tasarlama



MESLEKLER (ÜNİFORMALI MESLEKLER, SANATÇILAR)

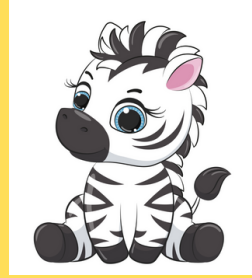
- Oyuncak doktor çantası içindeki malzemeler hakkında sohbet etme
- İlk yardım ile ilgili eğitici video izleme
- "İlk yardım nedir, neden önemlidir, çantasında neler bulunur?" soruları üzerine sohbet etme
- Öğrencilerle birlikte ortak ilk yardım çantası tasarlama
- "Çevremizde en çok hangi meslekleri gördünüz, bu mesleklerin özel kıyafetleri veya araç gereçleri nelerdir, en ilginç kıyafeti giyen meslek hangisi olabilir?" soruları üzerine beyin fırtınası yapma
- Öğrencilere verilen malzemelerle itfaiyeci temalı sanat etkinliği yapma
- "Polis ne iş yapar, kıyafeti nasıldır, polis arabasının ışıklı ve sesli olmasının nedeni nedir?" soruları hakkında kısa bilgiler verme
- Kartondan polis arabası tasarlama
- Öğrencilere verilen malzemelerle polis şapkaları oluşturma
- "Öz şefkat ne demektir?" sorusu üzerine çocuk felsefesine uygun soru-cevap çalışması yapma
- Sınıfa stetoskop ile girme ve inceleme
- "Stetoskop nedir, adı ve işlevi nedir, kimler kullanır?" soruları üzerine sohbet etme
- Öğrencilerin stetoskolla kendi kalp atışı seslerini dinleme
- Doktorluk mesleğini tanıtan bir video izleme





SIRA DIŞI MESLEKLER

- Güne çember saati ile başlama
- "Bugüne kadar duyduğunuz en ilginç meslek nedir, ilginizi çeken farklı meslekler var mı varsa kimlerdir ve ne iş yaparlar?" soruları üzerine sohbet etme
- Astronot, ajan, dedektif, köpek gezdiricileri, müze görevlisi, dinazor tozu alıcısı gibi meslekler hakkında kısa bilgiler verme
- Öğrencilere verilen malzemelerle roket temalı sanat etkinliği yaparak astronot olma
- Pentalitha kartları ile "Çubuk- Nokta" eşleştirme oyun oynama
- "Arkeolog ne demektir, ne iş yapar?" gibi sorularla beyin fırtınası yapma
- Arkeologların görevleri hakkında sohbet etme
- "Arkeolog" kitabının kapağını inceleme
- "Arkeolog" kitabını okuma
- Parkur oluşturarak çift ayak zıplama
- Etkinlik masasına ulaşma oyunu oynama
- Masada duran kâğıtların üzerindeki sayı kadar ponponla aktarım çalışması yapma
- "Trafik Zebraları" hakkında bilgi verme
- "Zebra yerine başka hangi hayvan olmak isterdin, neden?" sorusu üzerine beyin fırtınası yapma
- 5 rakamından oluşan zebra etkinliğini tamamlama
- Zebra figürlerini kesme çalışması yapma





İCATLAR VE MUCİTLER

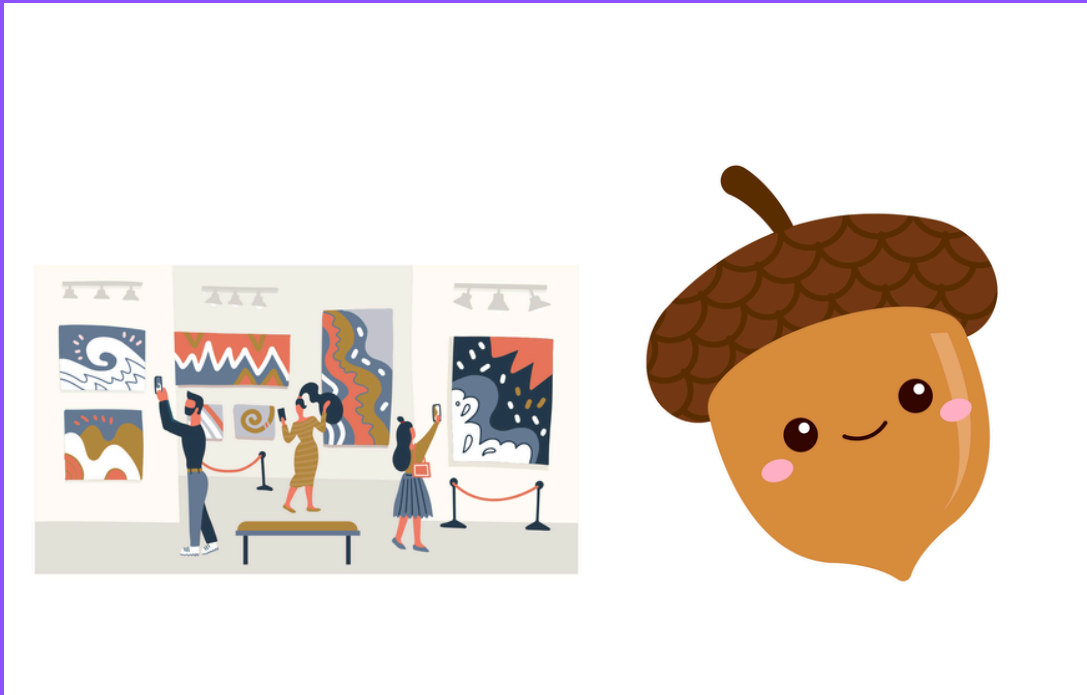
- Güne çember saati ile başlama
- "İcat ne demektir, kimler icat etmiştir, icatlar niçin önemlidir?" soruları üzerine sohbet etme
- İcat ve mucitler ilgili bilgilendirme yapma
- "Tekerleğin İcadı" videosunu izleme
- "Bu tekerlekleri kullanarak yeni bir buluş tasarlasaydınız ne olurdu?" sorusu üzerine STEM çalışması yapma
- Seçilen malzemeleri tekerlek olarak kullanarak obje art çalışması yapma
- Pentalitha küpleri ile "Parmaklarla Küp Taşıma" oyunu oynama
- Alexander Graham Bell'in hayatını ve telefonun icadını anlatan eğitici video izleme
- "Geçmişten günümüze kadar telefonda ne gibi değişiklikler oldu, teknoloji ile birlikte telefonlar nasıl gelişti, ilk telefonlar nasıldı, neler değişti?" soruları üzerine sohbet etme
- Sınıfa getirilen telefon maketi ile öğrencilerin numaraları tuşlayarak sevdiği birini hayali arama canlandırması yapma
- Öğrenilen acil numara (112) rakamlarını tekrar ederek maket üzerinde tuşlama çalışması yapma
- Thomas Edison hakkında bilgi verme
- "Ampul olmasaydı ne olurdu, ampulün icadı neleri değiştirmiş olabilir, ampul yerine ne kullanabiliriz?" soruları üzerine beyin fırtınası yapma
- Ampul şeklindeki kartonlar üzerine yırtma yapıştırma çalışması yapma





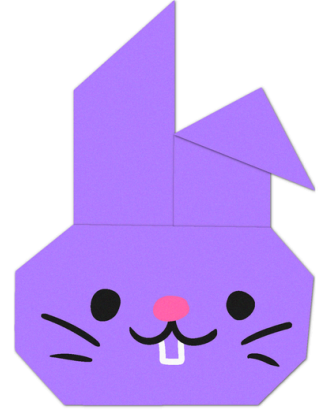
PAYLAŞIM HAFTASI

- “Meşe palamudu nedir, daha önce hiç duydunuz mu?” soruları hakkında sohbet etme
- Meşe palamudu ile ilgili kısa bilgiler aktarma
- “Küçük Meşe Palamudu” adlı hikâye kitabını okuma
- "Neşe Palamudu" şarkısı eşliğinde öğrencilerin en çok etkilendikleri olayı resmetme
- “Meslekler ve İcatlar” temasında öğrenilenler hakkında sohbet etme
- Paylaşım günü için etkinlikleri hazırlama
- “Meslekler ve İcatlar” teması ile ilgili çıkış bileti tasarlama



ORİGAMI

- “Çitlembik Küçük Kutup Ayısını Kurtarıyor” hikâye kitabını okuma- Ayı yapma
- Mektup ve kartpostallar hakkında sohbet etme
- Kartpostal görselleri inceleme- Yeni yıl ağacı temalı kartpostal yapma
- “Bay Tavşanın Bir Fikri Var” hikâye kitabı okuma- Tavşan yapma
- “Doktorluk Mesleği” tanıtım videosu izleme- Doktor önlüğü yapma
- “Kuş Kovucu” mesleği hakkında sohbet etme- Kuş yapma



YAŞAM BECERİLERİ

- Yemek sırasında doğru oturma, yeterli beslenme ve uygun araç-gereç kullanma
- Ceketlerin, kıyafetlerin kollarını düz olacak şekilde düzeltme
- Pantolon- eşofman katlama
- Uygun araç-gereç kullanarak yemek için tabak seçme ve masa kurma
- Düğmeli ceketler ile “ İlikle- Don- Çöz” oyunu oynama



İZ BIRAKANLAR

- Jale İNAN hakkında sohbet etme
- Jale İNAN'ın yaptığı çalışmaları inceleme



KELİME HAVUZU

Üretim- Tüketim- Üretici- Tüketici- Az- Çok- Eski- Yeni- Hayvan- Bitki- Ekin- Güneş- Su- Elektrik- Rüzgâr- Enerji- Çiftçi- Aşçı- Öğretmen- Tasarım- Tasarımcı- Moda- Model- Hayal- Desen- Üretmek- Manav- Çiftçi- Müşteri- Satıcı- Engel- Engelli- İnşaat İşçisi- Mimar- Mühendis- Marangoz- İnşaat- İnşa Etmek- Proje- Betonarme- Kerpiç- Kil- Talaş- Ev- Bina- Değişim- Taş- İnce- Kalın- Gece- Gündüz- Başlangıç- Bitiş- Taze- Bayat- Üçgen- Geometrik Şekil: Çember- Kare- Dikdörtgen- Boyut: Büyük- Orta- Küçük- Sayı Sayma: 8 Rakamı- Karşılaştırılabilir Kavramlar: Daha Büyük- Daha Küçük- Astronot- Roket- Arkeolog- Müze- Müze Görevlisi- Fossil- Kalıntı- Kirli- Temiz



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
- 21-27 Kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası
- 24 Kasım Öğretmenler Günü
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
- 12- 18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
- 31 Aralık- 1 Ocak Yeni Yıl
- Ocak ayının 2. Haftası Enerji Tasarrufu Haftası



GEZİ

- Denizli Barine Tekstil



ÖNERİLEN KİTAPLAR

- Arkeolog – Koray Avcı ÇAKMAN
- Meyveler Sebzelere Karşı – Alex LATIMER
- Önce Hayal – Judith Malika LIBERMAN



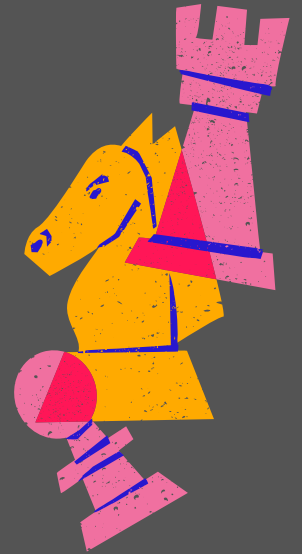
BEDEN EĞİTİMİ

- Nesne atma tutma
- Nesnelere nesnelere vurma
- Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme
- El ve göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilme
- Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme
- Arkadaşlarıyla iş birliği içinde hareket edebilme



SATRAÑÇ

- Şah taşını tanıma
- Şah taşının hareketi, saldırı ve taş yeme çalışmasını yapma
- Şaha saldırı ve şah çekme çalışması yapma
- Satranç maçı yapma
- Taş hareketlerini satranç tahtasında tekrar etme
- Şaha gelen saldırıdan kurtulma çalışması yapma
- Satranç maçı yapma
- Şah çekme ve şah çekmeden kurtulma çalışmaları yapma
- Korumasız taş alma çalışmaları yapma
- Rakip taşlara yapılan saldırıları bulma
- Koruması olmayan taşları alma
- Satranç tahtası üzerinde taş yeme çalışmaları yapma



DRAMA

- Renk Sepeti oyununu oynama
- Eş zamanlı doğaçlama yapma
- Don- Ateş oyununu oynama
- Bardak ile ritim çalışması yapma
- Donuk imge çalışmaları yapma
- “Gazete Adası ve Ada Kapmaca” oyununu oynama
- Çevre kirliliği ile ilgili canlandırma çalışmaları yapma
- Kentsel Dönüşüm oyununu oynama
- Bir nesneyi farklı amaçla kullanma çalışması yapma
- Farklı düşünme becerisini geliştirme
- Bedenim fırça çalışması yaparak ipin şeklini alma
- İpi kâğıt üzerine bırakarak bir nesneye dönüştürme
- Ortaya çıkan resimlerden hikâye oluşturma
- Flamingo- Penguen oyununu oynama
- Duygu minderlerinde hissedilen duyguyu açıklama çalışması yapma
- Balık Ağı oyununu oynama
- “Rüzgâr ile Kar Tanelerinin Yolculuğu” çalışmasını yapma
- Yeni yıl ağacının hikâyesini birlikte tamamlama
- Kabak oyununu oynama
- Sevimli hayvanlar dramatizasyonlarını gerçekleştirme



GÖRSEL SANATLAR

- Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleri ile ifade etme
- Kendi duygu ve düşüncelerini çizgilerine, renklerine yansıtabilme
- Çalışmalarında farklı materyal ve malzemeleri bir arada kullanabilme
- Resimde kompozisyon bilgisini geliştirebilme
- Denge ve kompozisyon fikrini sezebilme
- Edindiği bilgileri görsel olarak ifade edebilme
- Yaratıcı düşünce, kompozisyon fikri görsel anlatım gücünü geliştirebilme

YOGA

- Denge hareketleri çalışması yapma
- Tek ayak üzerinde yoga duruşları yapma
- Çiçek ve mum nefes çalışması yapma
- Hikâye kartlarından kendi yoga kitabını yapma
- Rüzgâr gülü materyali ile nefes çalışması yapma
- “Bir Kedi Olsam” hikâyesi eşliğinde yoga duruşları yapma
- “Yeni Yıl Partisi” hikâyesi eşliğinde yoga duruşlarını yapma



OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Birden yirmiye kadar ritmik sayma
- Ondan geriye doğru birer sayma
- Birden ona kadar yazılı sayıları tanıma
- Nesne grupları ile sayıları eşleştirme
- Gösterilen sayı kadar varlık boyama
- Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyleme
- Küçük kas geliştirme çalışmaları yapma
- Düzenli, düzensiz çizgi çalışmaları yapma



ABC

MÜZİK

- Doğaçlama ritim çalışmalarıyla kendi ritimlerini oluşturma
- Yaratıcılığın ön planda olduğu bir başlangıç yapma
- Ritim çubuklarıyla temel ritim çalışmaları yapma
- Düzgün tempo ve senkronizasyon üzerine odaklanma
- Beden perküsyonu çalışmalarıyla farklı sesler çıkarmayı öğrenme
- Ritmik farkındalığı geliştirme
- A-B formunda şarkıların yapısını algılama çalışmaları yapma
- Dinleme becerileri geliştirerek şarkılara eşlik etme
- Doğaçlama ritim çalışmalarını farklı materyallerle zenginleştirme
- Grup ritmi oluşturma çalışmaları yapma
- Ritim çubuklarıyla karmaşık ritim desenleri deneme
- Beraber çalışmayı destekleyen etkinlikler yapma
- Beden perküsyonuyla hareket ve ritmi birleştirerek yaratıcı çalışmalar yapma
- İşitselliği geliştirme
- A-B formunda şarkılara eşlik etme çalışmaları yapma



DANS

- “Wellerman” şarkısı eşliğinde dans edebilme
- “Çay Elinden Öteye” şarkısı eşliğinde dans edebilme
- Karadeniz bölgesi oyunlarını tanıma
- Yarım hava eşliğinde dans edebilme
- 9/8 ritmik dans hareketleri yapabilme
- Müzik eşliğinde kendi koreografisini hazırlayabilme
- El- kol koordinasyonunu sağlayarak zıt hareketler yapabilme
- Sıçrayarak çift ayak üzerine düşme
- Ritmik zıplama yapabilme



SERAMİK

- Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturma
- Seramik çamurundan “Balık” etkinliği yapma
- Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme
- Üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Doğum Günü Pastası” etkinliğini gerçekleştirme
- Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanma
- “Çiçek Kasesi” etkinliğini yapma
- Üç boyutlu tasarım kavramını öğrenmek amacıyla “Kardan Adam” etkinliğini üç boyutlu olarak gerçekleştirme





ENGLISH NEWS



UNIT 4- Colours

- Blue
- Green
- Red
- Yellow

MAIN STRUCTURE

- It's blue.



UNIT 5- Toys

- Doll
- Ball
- Car
- Teddy

MAIN STRUCTURE

- This is a ball.



Songs and Videos (Şarkılar ve Videolar)



- Learn colors with peppa pig
- The very hungry caterpillar
- Colors
- I see something pink
- Rainbow colors
- What's your favorite color
- Colors - Storybots
- I see something blue
- My yellow car
- Shapes color
- Red, yellow, green, blue
- Pink, purple, orange, brown
- Shapes & colors
- Shapes - Storybots
- Colorful fruits
- Shapes are everywhere
- Shapes
- Colors everywhere
- Dancing shapes
- Kids vocabulary - Toy
- Toy - Word Songs:
- Toys song:
- Mystery box:
- What is it?
- What's in the window?
- Toy claw machine
- What do you have?
- Toys song for toddlers
- Birthday toys
- My teddy bear
- Dangerous toys
- Teddy bear, teddy bear
- Driving in my car
- School supplies
- Rainbow colors
- Five little ducks



ÇOCUKLARDA EMPATİ BECERİSİNİN GELİŞİMİ

Bir başkasının karşılaştığı bir durumda ne hissettiğini anlama ve ona göre davranma becerisine empati adı verilir. Tıpkı diğer beceriler gibi empati de doğru yaklaşımlarla öğrenilebilir ve geliştirilebilir. Okul öncesi dönemdeki çocuklarda empati gelişimi, onların duygusal ve sosyal becerilerinin önemli bir parçasıdır. Çünkü bu yaş grubundaki çocukların girdikleri okul ortamındaki sosyal etkileşimler, bu becerinin gelişimi için önemlidir. Empati becerisi geliştirildiğinde çocuklar başkalarının kendisinden farklı düşünebileceğini, hissedebileceğini öğrenir. Böylece yaşanması muhtemel bazı hayal kırıklıkları ve acılarla baş etme konusunda da güçlenir. Bu sayede hem kendi davranışlarını kontrol etme noktasında bilinçlenir hem de kişilerarası ilişkilerini daha sağlıklı sürdürebilir. Empati gelişiminin ilk adımı duyguları tanıma ve duygusal farkındalık kazanmaktır. Bu adımda çocuklara hikayeler okuyarak karakterlerin hissettikleri duygular hakkında konuşabilir ve "Bu karakter üzgün, sence neden üzgün olabilir?" gibi sorular sorarak duyguların sebeplerini anlamalarına yardımcı olabilirsiniz. Çocukların başkalarının duygularına uygun tepkiler vermeleri için kendi duygusal durumlarınızı açıkça ifade etmelisiniz. Örneğin "Ben şu an çok mutlu hissediyorum çünkü çok güzel bir şey öğrendim." veya "Üzgün hissediyorum çünkü bugün kötü bir gün geçirdim." diyerek duygularınızı açıkça ortaya koyduğunuz paylaşımlar çocukları da teşvik edecektir. Çocuğunuz biriyle bir problem yaşadığında "Sence bu durumda kardeşin, ablan, ağabeyin, arkadaşın nasıl hissetmiştir?"



REHBERLİK
VE PSIKOLOJİK DANIŞMANLIK

sorusunu mutlaka yöneltin. Böylece empati kurmayı deneyimlemeye başlayacak. Aynı zamanda çocuğunuzla başkalarının bakış açısını anlamaya yönelik konuşmalar yapabilirsiniz. "Bir arkadaşının en sevdiği oyuncağını kaybettiğini düşün, sen olsan ne hissedersin?" gibi sorular sorarak başkalarının hislerine dair empatik düşünmesini sağlayabilirsiniz. Empati, sadece başkalarının duygularını anlamakla değil aynı zamanda başkalarına yardımcı olma isteğiyle de ilgilidir. Çocukları oyun oynarken veya grup aktivitelerinde başkalarıyla paylaşmaya ve iş birliği yapmaya teşvik ederek paylaşmanın ve birlikte çalışmanın başkalarına olan empatik yaklaşımın önemli bir parçası olduğunu anlatabilirsiniz. Bireyler günlük hayatta çeşitli problemlerle karşı karşıya kalabilmektedir. Çocuklar da arkadaşlarıyla oyun oynarken çatışmalar yaşayabilirler. Bu gibi durumlarda "Herkesin fikri önemli, ne yapalım?" gibi sorular sorarak çözüm odaklı düşünmelerine ve probleme empatik bir şekilde yaklaşmalarını öğretebilirsiniz. Sonuç olarak çocuklarda empati becerisinin gelişimi, sağlıklı sosyal ilişkiler kurmalarına yardımcı olmalarını sağlayan önemli bir evredir. Ebeveynler çocuklarına empati kurmayı öğretirken başkalarının duygularına duyarlı olmayı, paylaşmayı, yardım etmeyi ve çözüm odaklı düşünmeyi teşvik etmelidirler. Bu süreçte çocuklarınıza örnek olarak ve empatik davranışlarını pekiştirerek onların bu beceriyi geliştirip içselleştirmelerine yardımcı olabilirsiniz.



REHBERLİK VE PSIKOLOJİK DANIŞMANLIK





PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI ÖZEL PEV OKULLARI

5
Yaş

