



BÜLTEN

Meslekler ve icatlar

6
Yaş





ÜRETİM-TÜKETİM

- Ağız ve Diş Sağlığı Haftası kapsamında sınıflarımıza konuk olan diş hekimimiz ile farkındalık çalışması yapma
- “Üretim, tüketim nedir, yiyeceklerdeki üretim ve tüketim arasındaki ilişki nasıldır?” soruları hakkında sohbet etme
- Mutfak etkinliği ile kurabiye yapma
- Pentalitha kartları ile hafıza oyunu oynama
- Kitapların kapaklarını, yazılı ve resimli alanlarını inceleyip kendi kitabını oluşturma
- 24 Kasım Öğretmenler Günü hakkında sohbet etme
- Seçtikleri bir öğretmen için hazırlanan çalışma kağıtlarına resim yapıp zarfa koyma





GİYECEKLER VE YİYECEKLER

- Evden getirdikleri kavanozlara kendi turşularını kurma
- Pentalitha kartları ile “5’e Tamamlama” oyunu oynama
- “Mevsime uygun giysiler farklılık gösterir mi, neden, kıyafet tasarlasaydın nasıl bir desen tasarlardın?” soruları üzerine sohbet etme
- Kalıplar yardımıyla kumaş veya desenli karton gibi malzemeler kullanarak giysi tasarlama
- Yiyecek üretiminde hangi meslekler var, tükettiğimiz yararlı yiyecekler nelerdir ve şekilleri nasıldır?” soruları üzerine sohbet etme
- Oyun hamurları ile sağlıklı yiyecekler tabağı tasarlama



KULLANMADIĞIMIZ EŞYALARI DÖNÜŞTÜRME

- Kullanılmayan eşyaları nasıl değerlendirebiliriz sorusu üzerine sohbet etme
- Yumurta kolilerini boyama
- Yumurta kolilerini bir hayvana dönüştürme
- Doğadan toplanan doğal malzemelerin nasıl değerlendirilebileceği hakkında sohbet etme



- Doğal malzemeleri kullanarak kapı süsü tasarlama
- Kullanmadığımız tişörtleri nasıl farklı ve yeniden kullanılabilir hale getirebileceğimiz üzerine sohbet etme
- Tişörtleri kesip boyayıp farklı malzemeler ekleyerek yeni bir tişört tasarlama



MUCİTLER VE İCATLAR

- Ampul ve teleskop gibi icatların nasıl bulunduğunu inceleme
- Bu icatları gerçekleştiren düşünürleri tanıma
- Gösterilen görseller üzerinden sohbet etme
- "Oluşturulan İcatlar" panosunu inceleme
- Her gün için farklı bir deney yapma
- "Sen bir bilim insanı olsan hayatımızı kolaylaştıracak ne tasarlardın?" sorusu ile atık materyallerle bireysel icat yapma (STEM)
- Kitaplıktan seçilen bir hikâye kitabını okuma
- Hikâye ile ilgili düşüncelerini paylaşma
- Okuma çemberi etkinliği yapma
- Uzun-Kısa Pentalitha oyununu oynama
- "Tekerlek nasıl icat edilmiş olabilir, tekerlek yokken ne yapıyorduk?" soruları hakkında sohbet etme
- Tekerleğin icadı ile ilgili video izleme
- Çocuk mucitlerin bulduğu icatlar hakkında sohbet etme
- "Oyun ve oyuncaklar nasıl bulunmuş olabilir, eskiden hangi oyunlar oynanıyordu?" soruları ile sohbet etme
- Kendi oyuncaklarımızı tasarlama çalışması yapma
- Yerli malı ve önemi hakkında sohbet etme
- Yerli malı hakkında video izleme
- Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası kapsamında çalışılan tekerlemeleri sınıf arkadaşlarıyla paylaşma
- Yerli malı kapsamında evden getirilen yiyecekleri birlikte paylaşarak tüketme ve farkındalık oluşturma





SANATSAL MESLEKLER

- Tasarrufu öğrenmek ve alışkanlık haline getirmek üzerine sohbet etme
- Bireysel kumbara tasarlama
- "Sanat deyince ne geliyor, sanatsal meslekler deyince hangi meslekler aklına geliyor?" soruları üzerine sohbet etme
- "Müzisyen deyince aklına ne geliyor, müzisyenler ne yapar?" soruları üzerine sohbet etme
- Atık malzemeler ile müzik aleti tasarlama çalışması yapma
- Frida Kahlo'nun hayatı ve eserleri hakkında görselleri inceleme
- "Küçük İnsanlar Büyük Hayaller" serisinden Frida Kahlo kitabını okuma
- Frida Kahlo ile ilgili sanat çalışması yapma

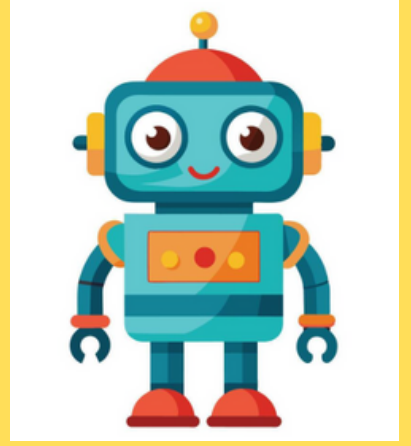




SIRA DIŞI MESLEKLER

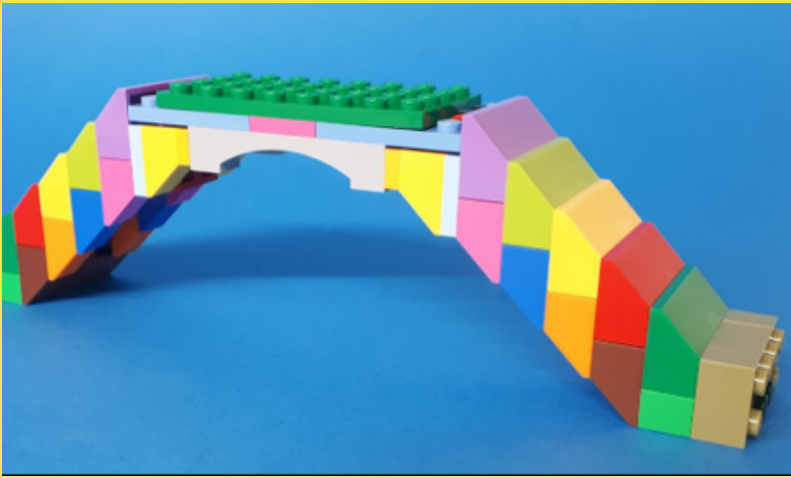
- "Sıra dışı ne demektir, sıra dışı meslekler neler olabilir, bu mesleklerin neden sıra dışı olduğunu düşünüyorsun?" soruları üzerine sohbet etme
- Sıra dışı mesleklerden örnekler verilerek tahmin etmelerini isteme
- Görselleri gösterilen sıra dışı mesleklerden bir tanesini seçme
- Sıra dışı meslekte kullanılabilecek bir aleti atık malzemelerden tasarlama çalışması yapma
- Penthalitha küpleri ile simetri çalışması yapma
- Astronot ne demektir, neleri araştırır, kıyafetleri nasıldır?" soruları hakkında sohbet etme
- Astronotların uzaya çıkabilmesi için atık malzemelerle uzay aracı tasarlama çalışması yapma





TEKNOLOJİ MESLEKLERİ

- Eğlenceli oyunlar ile yeni yıl kutlaması yapma
- Teknolojinin hayatımızı nasıl etkilediği, robotların günümüzde ve gelecekte hangi alanlarda kullanılacağı hakkında sohbet etme
- Seçtikleri malzemelerle evde kostüm tasarlama
- Tasarladıkları robot kostümlerini arkadaşlarına tanıtmaya
- "Mühendisler neler yapar, hangi alanlarda çalışabilirler?" soruları üzerine sohbet etme
- Çeşitli mühendislik alanlarını tanıma
- Çeşitli köprü tasarım görsellerini inceleme
- Grup olarak ortak karar verilen oyuncak veya malzemelerle iş birliği içinde köprü tasarımı yapma
- Hazırlanan tasarımı sunma ve özelliklerini tanıtmaya

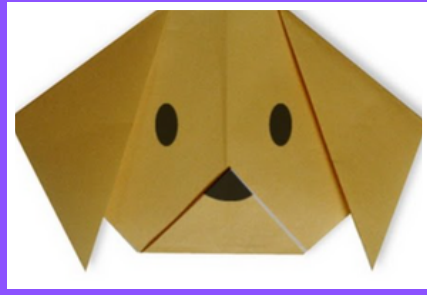




PAYLAŞIM HAFTASI

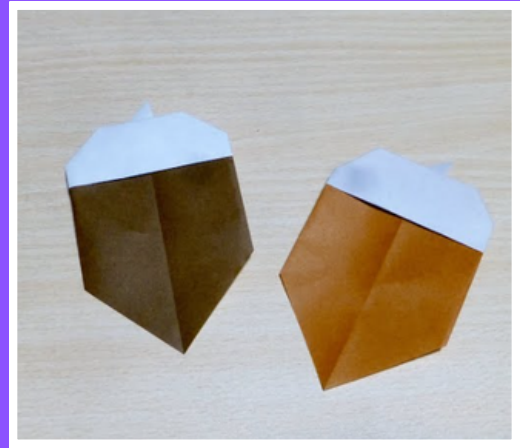
- Meslekler ve icatlar temasında öğrenilenler ve yapılan etkinlikler hakkında sohbet etme
- “Çıkış Biletim” etkinliğini tamamlama çalışması yapma
- Anne ve babalardan gelen mesleklerini tanıtan kısa videoları izleme
- Meslek içerikleri hakkında sohbet etme
- Pentalitha “Küp Saklama” oyunu oynama
- Meslekler ve İcatlar teması ile ilgili tasarlanan ürünleri sergileme ve inceleme
- Tema ürünlerini birbirlerine tanıtmaya
- Tema ürünlerini tasarlama amacı hakkında sohbet etme
- “Enerji ne demektir, tasarruf ne demek olabilir, enerji tasarrufu için neler yapabilirsin?” soruları üzerine konuşma
- “Enerji Tasarrufu Haftası” ile ilgili sohbet etme
- Enerji Tasarrufu ile ilgili afiş tasarlama
- Tasarlanan afişleri evlerine asmaları için küçük hatırlatıcılar tasarlama





ORİGAMİ

- “Rüzgârın Gücü” hikâye kitabını okuma- Uçak yapma
- “Köpekler Bale Yapmaz” hikâye kitabını okuma- Köpek yapma
- “Küçük Meşe Palamudu” hikâye kitabını okuma- Palamut Origamisi yapma



YAŞAM BECERİLERİ

- Hircundaki eşyaları düzenleme
- Alt ve üst kıyafetlerini katlama çalışması yapma
- Kalemlik gibi kişisel malzemelerini düzenleme



TÜRK BEYİN TAKIMI-

(SAYILARLA SUDOKU- TANGOM OYUNU-TETROBOX OYUNU)

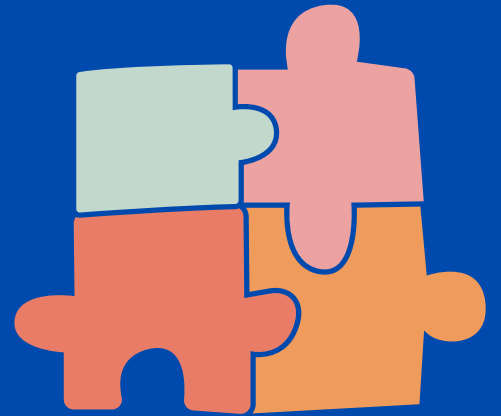
- “Sayılarla Sudoku” oyunun materyallerini tanıma
- Kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma
- Grupla, kurallarına uygun şekilde Sayılarla Sudoku oyununu oynama
- “Tangom” oyunu oyununu tanıma
- Kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma
- Grupla, kurallarına uygun şekilde “Tangom” oyununu oynama
- “Tetrobox” oyunu oynama
- Kurallarını paylaşma, alıştırmalar yapma
- Grupla, kurallarına uygun şekilde “Tetrobox” oyununu oynama



TÜRK BEYİN TAKIMI

(BLOK BOYAMACA- SİMETRİ BOYAMACA)

- “Blok Boyamaca” kitabını tanıma
- Kurallarını öğrenme
- Yönergelere uygun boyama yapma
- “Simetri Boyamaca” kitabını tanıma
- Kurallarını öğrenme
- Yönergelere uygun boyama yapma





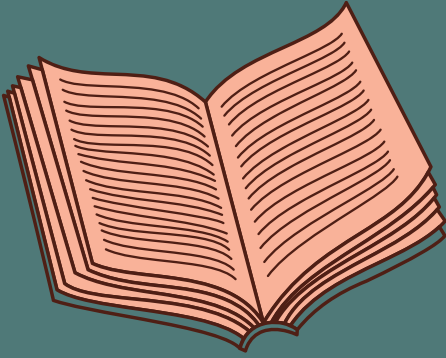
İZ BIRAKANLAR

- Fazıl SAY hakkında sohbet etme
- Çaldığı enstrümanlar ile ilgili görselleri inceleme
- Fazıl SAY hakkında kısa video izleme/dinleme
- Mucitler ve icatlarını tanıma ve inceleme
- Sabiha Gökçen hakkında sohbet etme
- Mesleği ve kendisi ile ilgili görselleri inceleme
- Sabiha Gökçen hakkında kısa video izleme



KELİME HAVUZU

-Makine-Bilgisayar-Yazıcı-Kodlama-Tasarım-Deneyimleme-Alt-Üst-Orta-Sivri-Küt-Sıfır-İçeri-Dışarı-Alçak-Yüksek-Yarım-Tam-Eşit-Parça-Bütün-Köşe-Kolay-Zor-Sağında-Solunda-Açık-Koyu-Parlak-Mat-Kahverengi-Bej-Üretici-Sanatsal Meslek- Teknoloji- Robotlaşma-Geçmiş-Gelecek-Farklı- Sıra Dışı- Aynı- Benzer-Meslek-Araç-(Astronot, Okülarist, Havaalanında Kuş Kovucu, Profesyonel Sıra Tutucu, Su Kaydıracağı Deneyicisi, Bisiklet Avcılığı, Canlı Heykeller, Koku Uzmanı, Renk Uzmanı, Oyun Test Edici, Köpek Gezdirici)- İcat-Mucit-Buluş-Yenilik-Öykü Arketipi- Yaşam Döngüsü-Zaman Boyunca Davranış Grafiği-Buluş-Meslek- Tema-İşaret-Şekil-Afiş- Paylaşım- Paylaşım Haftası-Ürün



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü
- 21 Kasım Ağız ve Diş Sağlığı Haftası
- 24 Kasım Öğretmenler Günü
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
- 12-18 Aralık Haftası Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
- 31 Aralık-1 Ocak Yeni Yıl
- Ocak ayının 2. Haftası Enerji Tasarrufu Haftası



ÖNERİLEN KİTAPLAR

Küçük İnsanlar Büyük Hayaller / Maria Isabel Sanchez VEGARA

Sıra Dışı Meslekle / Alla HUTNİCHENKO

Kral Olmak İstemeyen Aslan / Ezo SUNAL



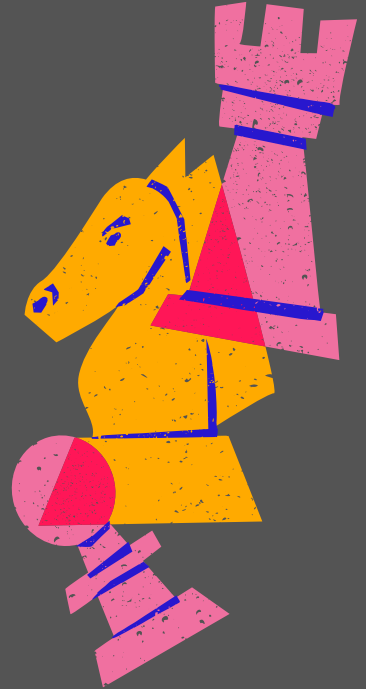
BEDEN EĞİTİMİ

- Nesne atma tutma
- Nesnelere nesnelerle vurma
- Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme
- El ve göz koordinasyonu gerektiren hareketleri yapabilme
- Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme
- Arkadaşlarıyla iş birliği içinde hareket edebilme



SATRANÇ

- Şah taşını tanıma
- Şah taşının hareketi, saldırı ve taş yeme çalışmasını yapma
- Şaha saldırı ve şah çekme çalışması yapma
- Satranç maçı yapma
- Taş hakaretlerini satranç tahtasında tekrar etme
- Şaha gelen saldırıdan kurtulma çalışması yapma
- Satranç maçı yapma
- Şah çekme ve şah çekmeden kurtulma çalışmaları yapma
- Korumasız taş alma çalışmaları yapma
- Rakip taşlara yapılan saldırıları bulma
- Koruması olmayan taşları alma
- Satranç tahtası üzerinde taş yeme çalışmaları yapma



DRAMA



- Renk Sepeti oyununu oynama
- Eş zamanlı doğaçlama yapma
- Don- Ateş oyununu oynama
- Bardak ile ritim çalışması yapma
- Donuk imge çalışmaları yapma
- “Gazete Adası ve Ada Kapmaca” oyununu oynama
- Çevre kirliliği ile ilgili canlandırma çalışmaları yapma
- Kentsel Dönüşüm oyununu oynama
- Bir nesneyi farklı amaçla kullanma çalışması yapma
- Farklı düşünme becerisini geliştirme
- Bedenim fırça çalışması yaparak ipin şeklini alma
- İpi kâğıt üzerine bırakarak bir nesneye dönüştürme
- Ortaya çıkan resimlerden hikâye oluşturma
- Flamingo- Penguen oyununu oynama
- Duygu minderlerinde hissedilen duyguyu açıklama çalışması yapma
- Balık Ağı oyununu oynama
- “Rüzgâr ile Kar Tanelerinin Yolculuğu” çalışmasını yapma
- Yeni yıl ağacının hikâyesini birlikte tamamlama
- Kabak oyununu oynama
- Sevimli hayvanlar dramatizasyonlarını gerçekleştirme



GÖRSEL SANATLAR

- Duygu, düşünce ve izlenimlerini çeşitli görsel sanat teknikleri ile ifade etme
- Kendi duygu ve düşüncelerini çizgilerine, renklerine yansıtabilme
- Çalışmalarında farklı materyal ve malzemeleri bir arada kullanabilme
- Resimde kompozisyon bilgisini geliştirebilme
- Denge ve kompozisyon fikrini sezebilme
- Edindiği bilgileri görsel olarak ifade edebilme
- Yaratıcı düşünce, kompozisyon fikri görsel anlatım gücünü geliştirebilme

YOGA

- Geriye bükülme ve esneme çalışması yapma
- Mindfulness “Rüzgâr Gülü” çalışması yapma
- Denge duruşları çalışması yapma
- Hayal kurma ve meditasyon çalışması yapma
- Kış temalı hikâye eşliğinde yoga duruşları yapma
- Odaklanma ve nefes egzersizi çalışması yapma
- “Yeni Yıl Partisi” hikâyesi eşliğinde yoga duruşlarını yapma



OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

- Birer birer yüze kadar ritmik sayma
- Onar onar yüze kadar ritmik sayma
- Ondan geriye doğru birer birer ritmik sayma
- Belirtilen sayıdan başlayarak ileriye doğru birer sayma
- 0,5,6,7,8,9,10, 11 ve 12 sayılarını tanıma ve yazma
- Belirtilen sayıda nesneye sahip olan grubu gösterme ve boyama
- Nesne gurupları ile sayıları eşleştirme
- Sayı dizilerindeki eksik rakamı bulma ve yazma
- Çizgi çalışmaları yapma

ABC



MÜZİK

- Beden perküsyonuyla temel ritim çalışmaları yapma
- Enstrüman gruplarını (üflemeli, vurmali, telli, tuşlu, yaylı) tanıma çalışmaları yapma
- Grupların farklılıklarını anlamaya odaklanma
- Enstrüman seslerini ayırt etme etkinlikleri yapma
- Dinleme ve tanıma becerilerimizi geliştirme çalışmaları yapma
- Piyanonun iç yapısını keşfetme
- Piyanonun neden vurmali ve tuşlu enstrüman grubuna girdiğini konuşma
- Beden perküsyonuyla ritim oluşturma
- Enstrüman seslerini birleştirme ve takım çalışması yapma
- Enstrüman grupları arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları vurgulama
- Grupları tanıma etkinlikleri yapma
- Enstrüman seslerini doğaçlama etkinliklerle birleştirme
- Yaratıcılığı destekleyen çalışmalar yapma
- “Ksilofon” enstrümanını inceleme ve deneyimleme



DANS

- “Wellerman” şarkısı eşliğinde dans edebilme
- “Çay Elinden Öteye” şarkısı eşliğinde dans edebilme
- Karadeniz bölgesi oyunlarını tanıma
- Yarım hava eşliğinde dans edebilme
- 9/8 ritmik dans hareketleri yapabilme
- Müzik eşliğinde kendi koreografisini hazırlayabilme
- El- kol koordinasyonunu sağlayarak zıt hareketler yapabilme
- Sıçrayarak çift ayak üzerine düşme
- Ritmik zıplama yapabilme



SERAMİK

- Çamurda değişik doku etkinlikleri oluşturma
- Seramik çamurundan “Balık” etkinliği yapma
- Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak anlatımı zenginleştirme
- Üç boyutluluk kavramını öğrenmek amacı ile “Doğum Günü Pastası” etkinliğini gerçekleştirme
- Hamurun şekil alma olanaklarından yararlanarak seramik malzemelerini kullanma
- “Çiçek Kasesi” etkinliğini yapma
- Üç boyutlu tasarım kavramını öğrenmek amacıyla “Kardan Adam” etkinliğini üç boyutlu olarak gerçekleştirme





ENGLISH NEWS



UNIT 6 - ON VACATION

- Sleeping bag
- Snack
- Water bottle
- Backpack
- Flashlight
- Tent



MAIN STRUCTURE

- I have a (tent).



UNIT 8- FAMILY

- Uncle
- Granma
- Grandpa
- Aunt
- Baby
- Cousin



MAIN STRUCTURE

- She is my grandma.
- He is my uncle.



UNIT 7- TOYS

- Go-Kart
- Skateboard
- Bike
- Scooter
- Skates
- Tricycle

MAIN STRUCTURE

- I have a bike.
- I don't have scooter.





ENGLISH NEWS



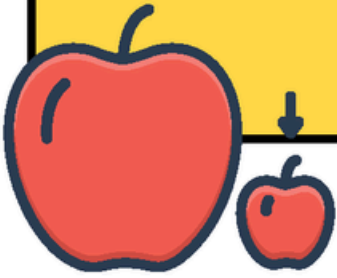
UNIT 9 - ADVENTURE TIME

- Big
- Small
- Fast
- Slow
- Heavy
- Light



MAIN STRUCTURE

- Is it light?
- No it isn't.
- Yes it is.



UNIT 10 - MUSIC TIME

- Piano
- Bongo
- Flute
- Triangle
- Trumpet
- Violin



MAIN STRUCTURE

- Is it a flute?
- No it isn't.
- Yes it is.



Songs and Videos (Şarkılar ve Videolar):

- Jump, run and shout: <https://www.youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g>
- Seven days: <https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8>
- Months of the year: <https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>
- Weather: <https://www.youtube.com/watch?v=HpTpQC0JDtl>
- The musical instruments: <https://www.youtube.com/watch?v=6GgzAc5Ezsk>
- Musical instruments: https://www.youtube.com/watch?v=KVdDJWZ7Z_I
- When the band comes marching in:
<https://www.youtube.com/watch?v=1h6F-YngTi0>
- Musical instruments: <https://www.youtube.com/watch?v=aY-JqmBlSCE>
- I am the music man: <https://www.youtube.com/watch?v=22kqia2ibVU>
- Can you play guitar?: <https://www.youtube.com/watch?v=Z5lhGTalu28>
- Musical instruments quiz: <https://www.youtube.com/watch?v=WV63aVMnyMA>
- Musical instruments: <https://www.youtube.com/watch?v=LhZ2N5KAWak&t=8s>
- Clothing song for kids: <https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70>
- Sesame street – Family: https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao
- Old MacDonald had a farm: https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo
- Outdoor toys: https://www.youtube.com/watch?v=AHP47614D_o
- Touch a window, a door, a bag and a book:
<https://www.youtube.com/watch?v=MHVWfo2kpOI>
- The opposites action and dance:
https://www.youtube.com/watch?v=5kFU__btMG4
- Opposites: <https://www.youtube.com/watch?v=HKev6QbYTVM>
- Is it heavy or light?: <https://www.youtube.com/watch?v=qUOQrXmfwDM>
- The house on melody street: <https://www.youtube.com/watch?v=rv5uKi8VG2A>
- Numbers: <https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxlcHpw>
- What's your favorite color?: https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY
- What do you want to eat: <https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY>
- Camping: <https://www.youtube.com/watch?v=1Ha5nAQg-ys>

ÇOCUKLARDA EMPATİ BECERİSİNİN GELİŞİMİ

Bir başkasının karşılaştığı bir durumda ne hissettiğini anlama ve ona göre davranma becerisine empati adı verilir. Tıpkı diğer beceriler gibi empati de doğru yaklaşımlarla öğrenilebilir ve geliştirilebilir. Okul öncesi dönemdeki çocuklarda empati gelişimi, onların duygusal ve sosyal becerilerinin önemli bir parçasıdır. Çünkü bu yaş grubundaki çocukların girdikleri okul ortamındaki sosyal etkileşimler, bu becerinin gelişimi için önemlidir. Empati becerisi geliştirildiğinde çocuklar başkalarının kendisinden farklı düşünebileceğini, hissedebileceğini öğrenir. Böylece yaşanması muhtemel bazı hayal kırıklıkları ve acılarla baş etme konusunda da güçlenir. Bu sayede hem kendi davranışlarını kontrol etme noktasında bilinçlenir hem de kişilerarası ilişkilerini daha sağlıklı sürdürebilir. Empati gelişiminin ilk adımı duyguları tanıma ve duygusal farkındalık kazanmaktır. Bu adımda çocuklara hikayeler okuyarak karakterlerin hissettikleri duygular hakkında konuşabilir ve "Bu karakter üzgün, sence neden üzgün olabilir?" gibi sorular sorarak duyguların sebeplerini anlamalarına yardımcı olabilirsiniz. Çocukların başkalarının duygularına uygun tepkiler vermeleri için kendi duygusal durumlarınızı açıkça ifade etmelisiniz. Örneğin "Ben şu an çok mutlu hissediyorum çünkü çok güzel bir şey öğrendim." veya "Üzgün hissediyorum çünkü bugün kötü bir gün geçirdim." diyerek duygularınızı açıkça ortaya koyduğunuz paylaşımlar çocukları da teşvik edecektir. Çocuğunuz biriyle bir problem yaşadığında "Sence bu durumda kardeşin, ablan, ağabeyin, arkadaşın nasıl hissetmiştir?"



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK



sorusunu mutlaka yöneltin. Böylece empati kurmayı deneyimlemeye başlayacak. Aynı zamanda çocuğunuzla başkalarının bakış açısını anlamaya yönelik konuşmalar yapabilirsiniz. "Bir arkadaşının en sevdiği oyuncağını kaybettiğini düşün, sen olsan ne hissedersin?" gibi sorular sorarak başkalarının hislerine dair empatik düşünmesini sağlayabilirsiniz. Empati, sadece başkalarının duygularını anlamakla değil aynı zamanda başkalarına yardımcı olma isteğiyle de ilgilidir. Çocukları oyun oynarken veya grup aktivitelerinde başkalarıyla paylaşmaya ve iş birliği yapmaya teşvik ederek paylaşmanın ve birlikte çalışmanın başkalarına olan empatik yaklaşımın önemli bir parçası olduğunu anlatabilirsiniz. Bireyler günlük hayatta çeşitli problemlerle karşı karşıya kalabilmektedir. Çocuklar da arkadaşlarıyla oyun oynarken çatışmalar yaşayabilirler. Bu gibi durumlarda "Herkesin fikri önemli, ne yapalım?" gibi sorular sorarak çözüm odaklı düşünmelerine ve probleme empatik bir şekilde yaklaşmalarını öğretebilirsiniz. Sonuç olarak çocuklarda empati becerisinin gelişimi, sağlıklı sosyal ilişkiler kurmalarına yardımcı olmalarını sağlayan önemli bir evredir. Ebeveynler çocuklarına empati kurmayı öğretirken başkalarının duygularına duyarlı olmayı, paylaşmayı, yardım etmeyi ve çözüm odaklı düşünmeyi teşvik etmelidirler. Bu süreçte çocuklarınıza örnek olarak ve empatik davranışlarını pekiştirerek onların bu beceriyi geliştirip içselleştirmelerine yardımcı olabilirsiniz.



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK



PAMUKKALE EĞİTİM VAKFI
ÖZEL PEV
OKULLARI

6
Yaş

